

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине **БАЗОВЫЕ ВИДЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЛАВАНИЕ)**

Адаптированная образовательная программа

по направлению подготовки высшего образования

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины (Б.1.Б.12.3) «Базовые виды двигательной деятельности: плавание» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины является формирование у выпускника направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для учебной, методической, организационной и судейской деятельности в области теории и методики спортивного и прикладного плавания.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины (Б.1.Б.12.3) «Базовые виды двигательной деятельности: плавание» является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, подготовленность студента к педагогической и управленческой деятельности в области преподавания дисциплины во всех типах образовательных учреждений, организаций, предприятий различных форм собственности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Развивающая деятельность:

➤ Содействовать развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических функций, а также структуры, характера, этиологии и патогенеза заболевания;

➤ Содействовать реализации задач развивающего обучения, обеспечивающего полноценное усвоение знаний, формирование учебной деятельности, непосредственно влияющих на умственное и физическое развитие человека.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина (Б.1.Б.12.3) «Базовые виды двигательной деятельности: плавание» относится к *Блоку 1, базовой части*. В соответствии с учебным планом дисциплина

изучается на 2 курсе (3,4 семестр) по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: анатомия человека (для заочной формы обучения - 2 семестр), базовые виды двигательной деятельности: гимнастика, базовые виды двигательной деятельности: легкая атлетика, базовые виды двигательной деятельности: лыжная подготовка.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

- готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10)

б) общепрофессиональные (ОПК):

- знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ОПК-12)

в) профессиональные (ПК):

- умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека (ПК-10).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики (ОК-10); ✓ основные требования, предъявляемые к уровню подготовленности в избранном виде профессиональной деятельности и факторы на них влияющие (ОК-10); ✓ способы и средства оценки собственного уровня физической готовности к профессиональной деятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья (ОК-10); ✓ требования и условия, необходимые для обеспечения безопасности занимающихся с учетом нозологической группы (ОПК-12); ✓ общие закономерности (этапности, неравномерности, гетерохронности) развития физических качеств независимо от пола, возраста, наследственных факторов и состояния здоровья (ПК-10); ✓ специальную терминологию АФК (ПК-10); ✓ роль и значимость физической подготовленности в профессиональной деятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья (ПК-10)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации (ОК-10); ✓ определять и анализировать собственные физические состояния, функциональные возможности и собственный уровень физической подготовленности (ОК-10); ✓ трансформировать, актуализировать и поддерживать собственный уровень мотивации к достижению и сохранению высокого уровня физической, профессиональной подготовленности (ОК-10); ✓ разъяснять правила техники безопасности (ОПК-12); ✓ применять средства и методы для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся (ПК-10); ✓ использовать методы развития физических качеств здоровых людей в работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-10); ✓ анализировать особенности развития физических качеств при

	различных заболеваниях (ПК-10)
Владеть :	<ul style="list-style-type: none"> ✓ методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания (ОК-10); ✓ средствами оценивания и анализа собственных физических состояний, функциональных возможностей и уровня физической подготовленности (ОК-10) ✓ информацией по обеспечению безопасности при проведении занятий (ОПК 12); ✓ профессиональной терминологией (ПК-10); ✓ приемами развития и коррекции физических и психических качеств с учетом особенностей течения конкретных заболеваний (ПК-10); ✓ современными методиками развития физических и психических качеств у лиц с различными нарушениями на основе опыта ведущих специалистов в области АФК (ПК-10).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	108	42	66
В том числе:			
Лекции	8	4	4
Практические занятия (ПЗ)	100*	38	62
Самостоятельная работа (всего)	36	18	18
В том числе:			
Изучение теоретического материала		4	
Подготовка к текущим контролям		6	
Подготовка к рубежному контролю		8	
Подготовка к экзамену			18
Вид промежуточной аттестации:			экзамен
Общая трудоемкость 144 часа	144	60	84
4 зачетные единицы	4	2	2

* 24 часа- интерактивная форма

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	22	12	10
В том числе:			
Лекции	6	4	2
Практические занятия (ПЗ)	16*	8	8
Самостоятельная работа (всего)	122	60	62
В том числе:			
Изучение теоретического материала	23	15	8
Изучение специальной литературы по плаванию	18	10	8
Подготовка к текущим контролям	20	10	10

Подготовка контрольной работы	20	20	-
Подготовка к рубежному контролю	5	5	-
<i>Подготовка к экзамену</i>	36	-	36
Вид промежуточной аттестации:			экзамен
Общая трудоемкость 144 часа	144	72	72
4 зачетные единицы	4	2	2

** 4 часа - интерактивная форма*