

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине **БАЗОВЫЕ ВИДЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)**

Адаптированная образовательная программа

по направлению подготовки высшего образования

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Базовые виды двигательной деятельности (Спортивные и подвижные игры) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины является создание представления о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивных игр) в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности, овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами двигательной деятельности при организации и проведении спортивных игр.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02– Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Педагогическая деятельность:

- Обеспечивать усвоение занимающимися с ограниченными возможностями здоровья двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности.

Воспитательная деятельность:

- Добиваться того, чтобы ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни становились достоянием общества и лиц с отклонениями в состоянии здоровья, формировать у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентаций

Развивающая деятельность:

- Обеспечивать усвоение занимающимися спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер с целью своевременного и целенаправленного воздействия для оптимизации процесса развития.

- Содействовать реализации задач развивающего обучения, обеспечивающего полноценное усвоение знаний, формирование учебной деятельности, непосредственно влияющих на умственное и физическое развитие человека.

Реабилитационная (восстановительная) деятельность:

- Обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья.

Компенсаторная деятельность:

- Способствовать развитию оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций.

- Обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций.

Организационно-управленческая деятельность:

- Организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;

- Планировать свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования.

- Соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *базовой части* Б.1.Б.12.5 - Базовые виды двигательной деятельности (Спортивные и подвижные игры). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3,4 семестр) по очной форме обучения, на 3 курсе (5,6 семестр) по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации - 4 семестр (по очной форме обучения), 6 семестр (по заочной форме обучения): **дифференцированный зачет**.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Анатомия человека; Базовые виды двигательной деятельности: Гимнастика, Легкая атлетика, Лыжная подготовка.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) Общекультурные (ОК):

• ОК-10 - готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

б) Общепрофессиональные (ОПК):

• ОПК-12 - знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий;

в) Профессиональные (ПК):

• ПК-10 - умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности (ОК-10); ✓ Санитарно-гигиенические требования к занятиям, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма (ОПК-12); ✓ Опасные ситуации, возможные при проведении занятий, причины их возникновения, действия по ликвидации (ОПК-12); ✓ Основы теории образовательной, воспитательной, развивающей (тренировочной) деятельности, их особенности в процессе реализации реабилитационных, компенсаторных, профилактических мероприятий в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-10);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обучать двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации (ОК-10); ✓ Обеспечивать технику безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми с учётом гигиенических норм (ОПК-12); ✓ Применять в своей деятельности различный спортивный инвентарь и оборудование, соблюдая требования техники безопасности (ОПК-12); ✓ Применять средства и методы для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся (ПК-10);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опытном применении логических законов, правил и алгоритмов при постановке цели и выборе путей ее достижения (ОК-10); ✓ Опытном оказании помощи и страховки при проведении спортивных и подвижных игр (ОПК-12); ✓ Средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития (тренировки) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-10); ✓ Профессиональной терминологией (ПК-10); ✓ Способами совершенствования профессиональных знаний и умений (ПК-10); ✓ Опытном выполнении техники и методики начального обучения базовых видов двигательной деятельности (спортивных и подвижных игр) (ПК-10).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>	
		<i>3 семестр</i>	<i>4 семестр</i>
Аудиторные занятия (всего)	148*	68	80
В том числе:	-	-	-
Лекции	12	6	6
Практические занятия (ПЗ)	136	62	74
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	32	16	16
В том числе:	-	-	-
Составить фрагмент конспекта по обучению техническим приемам игры (подбор средств обучения с формулировкой частных задач).	6	-	6

Составить конспект проведения подвижной игры по заданию (с формулировкой частных задач).		6	6	-
Подготовка к ТК		10	10	
Подготовка к промежуточной аттестации		10		10
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет		+ (диф.)
Общая трудоемкость	часы	180	84	96
	зачетные единицы	5		

**В ТОМ ЧИСЛЕ, ИЗ 148 ЧАСОВ, - 40 ЧАСОВ ЗАНЯТИЙ ПРОВОДЯТСЯ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ*

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>		<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>	
			<i>5 семестр</i>	<i>6 семестр</i>
Аудиторные занятия (всего)		24*	12	12
В том числе:		-	-	-
Лекции		4	2	2
Практические занятия (ПЗ)		20	10	10
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа (всего)		156	78	78
В том числе:		-	-	-
Изучение теоретического материала			62	52
Выполнение контрольной работы			-	10
Составление конспектов, планов, программ			6	6
Подготовка к промежуточной аттестации		20	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет)				+ (диф.)
Общая трудоемкость	часы	180	90	90
	зачетные единицы	5		

**В ТОМ ЧИСЛЕ, ИЗ 24 ЧАСОВ, - 6 ЧАСОВ ЗАНЯТИЙ ПРОВОДЯТСЯ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ*