

**АННОТАЦИЯ**  
адаптированной рабочей программы по дисциплине  
**ТЕХНОЛОГИИ ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Адаптированная образовательная программа  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья**  
**(адаптивная физическая культура)**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Технологии физкультурно – спортивной деятельности составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области технологий физкультурно – спортивной деятельности и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

#### **педагогическая деятельность:**

осуществлять обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области специальных знаний и способов их рационального применения для оптимизации физических потенциалов в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

обеспечивать усвоение занимающимися с ограниченными возможностями здоровья двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности;

определять, планировать, реализовывать и корректировать содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из единства механизмов формирования ориентировочной основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и понятий и с учетом результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся;

#### **воспитательная деятельность:**

добиваться того, чтобы ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни становились достоянием общества и лиц с отклонениями в состоянии

здоровья, формировать у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентаций;

**компенсаторная деятельность:**

способствовать развитию оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций;

**профилактическая деятельность:**

проводить комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека;

**организационно-управленческая деятельность:**

организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; планировать свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

**1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:**

Дисциплина относится к Блоку 1, базовой части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3,4 курсе по очной форме обучения, на 4,5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет* (5 семестр – очное, 7 семестр – заочное) и экзамен (6 и 7 семестр – очное, 8,9 семестры – заочное). Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Спортивная морфология, Физиология человека, Анатомия человека, Теория и методика физической культуры, Базовые виды двигательной деятельности (Гимнастика, Легкая атлетика, Плавание, Лыжная подготовка, Спортивные и подвижные игры), Теория и организация адаптивной физической культуры, Частная патология, Спортивная медицина.

**1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общекультурными (ОК):**

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  
-готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);

**б) профессиональными (ПК):**

умением способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний (ПК-9);

умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека (ПК-10);

умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций (ПК-13);

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	✓ технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики (ПК-9)
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ отечественный и зарубежный опыт адаптивной физической культуры (ОК-7)</li> <li>✓ потребности человека, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья, его ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию, установки, убеждения, закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности (ПК-10)</li> <li>✓ основы теории образовательной, воспитательной, развивающей (тренировочной) деятельности, их особенности в процессе реализации реабилитационных, компенсаторных, профилактических мероприятий в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-13)</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обучить лиц с отклонениями в состоянии здоровья знаниями и способами воздействия на физические характеристики в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры (ПК-9)</li> <li>✓ обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации (ПК-9);</li> <li>✓ применять средства и методы для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся (ПК-13)</li> <li>✓ формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры (ПК-10)</li> <li>✓ использовать передовой опыт образовательной деятельности (ОК-7)</li> <li>✓ формировать у занимающихся социально-значимые потребности, ценностные ориентации, проводить профилактику негативных социальных явлений, формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни (ПК-9)</li> </ul>
Владеть :	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития (тренировки) лиц с ограниченными возможностями здоровья, способами работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления, компенсации и профилактики лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОК-10)</li> <li>✓ методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания (ПК-13)</li> </ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		5	6	7	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>166</b>	<b>56</b>	<b>48</b>	<b>62</b>	
В том числе:					
Лекции	20	6	8	6	
Практические занятия (ПЗ)	126	44*	34*	48*	
Семинары (С)	20	6	6	8	
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>158</b>	<b>34</b>	<b>78</b>	<b>46</b>	
В том числе:					
изучение теоретического материала	27	10	14	3	
выполнение письменного домашнего задания,	12	5	5	2	

подготовка к проведению фрагмента занятия					
подготовка реферата	13	5	5	3	
подготовка к зачету	10	10			
подготовка и сдача экзамена	72		36	36	
подготовка к аудиторной контрольной работе	10	4	4	2	
Изучение и анализ литературы	14		14		
<i>Перечислить виды самостоятельной работы в соответствии с технологической картой</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	Экз	Экз	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>324</b>			
	<b>зачетные единицы</b>	<b>9</b>			

Прим.: \* - интерактивные занятия (34 часа)

**заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	семестры		
		7	8	9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>12</b>
В том числе:				
Лекции	18	6	8	4
Практические занятия (ПЗ)	26	8*	10*	8*
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>280</b>	<b>94</b>	<b>126</b>	<b>60</b>
В том числе:				
<i>Перечислить виды самостоятельной работы в соответствии с технологической картой</i>				
изучение теоретического материала	20	7	9	4
выполнение контрольной работы	50	20	20	10
подготовка реферата	12	5	5	2
подготовка к аудиторной контрольной работе	12	5	5	2
выполнение письменного домашнего задания, подготовка к проведению фрагмента занятия	12	5	5	2
изучение и анализ литературы	46	20	24	2
работа с интернет-ресурсами	46	22	22	2
подготовка к зачету	10	10		
подготовка и сдача экзамена	72		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зач	экз	экз
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>324</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>9</b>		

Прим.: \* - интерактивные занятия (8 часов)