

## АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине

### **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Адаптированная образовательная программа

по направлению подготовки высшего образования

### **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «**Русский язык и культура речи**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.02 – физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области **русского языка и культуры речи** и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 49.03.02 – **физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*Педагогическая деятельность:*

– Осуществлять обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области специальных знаний и способов их рационального применения для оптимизации физических потенциалов в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.

– Способствовать формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов к познанию и преобразования собственных физических качеств и окружающего мира (способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры), обеспечивающих им условия для самоопределения, физического (телесного) самосовершенствования и, как следствие, самоактуализации;

*Развивающая деятельность:*

– Содействовать реализации задач развивающего обучения, обеспечивающего полноценное усвоение знаний, формирование учебной деятельности, непосредственное влияющих на умственное и физическое развитие человека.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Русский язык и культура речи»:

1. Создание положительной мотивации к овладению знаниями русского языка, формирование потребности к самостоятельному поиску знаний в данной области, повышению языковой культуры.

2. Формирование системы знаний в области культуры речи и русского языка, необходимых в педагогической деятельности и в повседневной жизни.

3. Способствовать формированию умений логически мыслить, аргументировано строить свою речь.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, *базовой* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины, *как при очной, так и при заочной форме обучения*, входных знаний, умений и компетенций студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) общекультурными (ОК):*

**ОК-5** – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	Содержание и особенности аспектов культуры речи (ОК-5); Содержание и особенности публичного выступления (ОК-5); Содержание и особенности техники речи и способов ее формирования (ОК-5);
Уметь:	Осуществлять выбор языковых средств, зависимости от коммуникации (ОК-5); Организовывать языковое взаимодействие в различных ситуациях, с точки зрения техники и культуры речи (ОК-5); Осуществлять публичное выступление (ОК-5);
Владеть :	Техникой речи специалиста, решающего проблемы человеческого фактора (ОК-5); Навыками устной и письменной речи (ОК-5); Техникой публичного выступления (ОК-5).

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		2			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
В том числе:					
Лекции	-	-			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	36	36			
<i>в т.ч. Интерактивные занятия</i>	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
В том числе:					
Подготовка к выполнению письменных и устных заданий.	12	12			
Работа с литературой	14	14			
Подготовка к зачету	10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>			

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

**заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			
В том числе:					
Лекции	-	-			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	10	10			
*в т.ч. Интерактивные занятия	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>62</b>	<b>62</b>			
В том числе:					
Подготовка к выполнению письменных и устных заданий.	22	22			
Подготовка к контрольной работе	10	10			
Работа с литературой	10	10			
Подготовка к зачету	20	20			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

**Примечание:** \* - интерактивные занятия (2 часа проводятся с применением интерактивных технологий в соответствии с учебным планом, 2 часа проводятся с применением интерактивных технологий дополнительно для повышения эффективности учебного процесса).