

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА
(ЛЫЖНЫЙ СПОРТ)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 – Физическая культура

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Теория и методика обучения базовым видам спорта (лыжный спорт)**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки **49.03.01 «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Цель освоения дисциплины создать представление о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения, освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области лыжного спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности образовательной программой:

педагогическая деятельность:

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, её приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;

обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

рекреационная деятельность:

привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;

обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям обучающихся;

способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;

организационно-управленческая деятельность:

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *базовой* части ОПОП. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-ом курсе, II семестр по очной форме обучения, 1-ом курсе I семестр по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*. Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные компетенции (ОК):

• способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);
- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);
- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - сущность содержания документов планирования в зависимости от направленности педагогических воздействий, особенностей занимающихся и условий педагогического процесса (ОПК-2); - технологию составления и оформления документов планирования и учета различных форм занятий физическими упражнениями (ОК-8); - пути применения сопряженного использования средств и методов физической культуры для обеспечения образовательного, развивающего, оздоровительного и воспитательного эффекта педагогических воздействий с целью достижения всестороннего и гармоничного развития (ОК-8)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - распределять средства с учетом их влияния на организм занимающихся (ОПК-2); - определять объем и интенсивность физической нагрузки с учетом особенности работоспособности контингента занимающихся (ОПК-2); - планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; - оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7); - использовать инвентарь и оборудование в соответствии с правилами эксплуатации (ОПК-7, ОПК-8).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны (ОК-8); - навыками составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся (ОПК-2); - методами обучения технике физических упражнений, развития способностей, воспитания личности, проверки и оценивания результатов деятельности занимающихся (ОПК-2); - техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов (ОПК-2); - способами нормирования, контроля и коррекции учебных, тренировочных и соревновательных нагрузок (ОПК-2, ОПК-8); - навыками помощи и страховки занимающегося при проведении упражнений (ОПК-7, ОПК-8).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	60	60
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	58*	58*
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	12	12
В том числе:		
Подготовка к сдаче текущих контролей	5	5
Подготовка к рубежному контролю ЦОКО (тестирование)	2	2
Подготовка к промежуточному контролю	5	5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	зачет
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2

Прим.: * - интерактивные занятия (14 часов)

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	12*	12*
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	58	58
В том числе:		
выполнение контрольной работы	20	20
подготовка к зачету	10	10
подготовка к проведению фрагмента занятия	5	5
выполнение письменных домашних заданий	10	10
Изучение теоретического материала	9	9
Подготовка к тестированию	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2

Прим.: * - интерактивные занятия (4 часа)