

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА
(СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 – Физическая культура

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (Спортивные игры)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки **49.03.01 – «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области Теории и Методики обучения базовым видам спорта (Спортивные игры) и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01– «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Педагогическая деятельность:

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;

определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

Рекреационная деятельность:

способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;

Организационно-управленческая деятельность:

организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *базовой* части ОПОП. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3,4 семестр) по очной форме обучения, на 3 курсе (5,6 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: 3 семестр (по очной форме обучения), 5 семестр (по заочной форме обучения) - *зачет*, 4 семестр (по очной форме обучения), 6 семестр (по заочной форме обучения) - *дифференцированный зачет*.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Теория и методика обучения базовым видам спорта

(гимнастика), Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика), Теория и методика обучения базовым видам спорта (лыжный спорт).

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Технологию составления и оформления документов планирования и учета различных форм занятий физическими упражнениями (ОК-8); ✓ Принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-2); ✓ Способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры, физкультурно-массовых и оздоровительных мероприятиях (ОК-8); ✓ Цели, задачи и методы профессиональной деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта (ОПК-2); ✓ Средства и методы рекреационной двигательной деятельности с учетом возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния (ОПК-2); ✓ Правила проведения соревнований по спортивным играм (ОПК-8); ✓ Санитарно-гигиенические требования к занятиям, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма (ОПК-7); ✓ Опасные ситуации, возможные при проведении занятий, причины их возникновения, действия по ликвидации (ОПК-7); ✓ Правила оказания помощи и страховки при проведении упражнений (ОПК-7);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовке, двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья и физического совершенствования (ОПК-2); ✓ Подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам (ОК-8); ✓ Применять методы организации учебной деятельности с учетом материально-технических возможностей учебного заведения, возрастных и поведенческих особенностей занимающихся (ОПК-2); ✓ Определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования (ОПК-2); ✓ Организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия, мероприятия в режиме учебного и продленного дня, спортивные соревнования (ОПК-8); ✓ Использовать профессиональную лексику (ОПК-2); ✓ Обеспечить технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (ОПК-7); ✓ Применять в своей деятельности различный спортивный инвентарь и оборудование, соблюдая требования техники безопасности (ОПК-7);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Методами обучения технике физических упражнений, развития способностей, воспитания личности, проверки и оценивания результатов деятельности занимающихся (ОПК-2); ✓ Техническими элементами базовых видов спорта, а также приемами объяснения, демонстрации основных, вспомогательных элементов (ОПК-2); ✓ Профессиональной терминологией (ОПК-2); ✓ Опытном проведении занятий (ОПК-2); ✓ Профессионально значимыми способностями, умениями и навыками, обеспечивающими эффективную педагогическую деятельность в системе физкультурного образования (ОК-8); ✓ Навыками помощи и страховки при проведении упражнений (ОПК-7)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	148	68	80
В том числе:	-	-	-
Лекции	12	6	6
Практические занятия (ПЗ)	136	62	74
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	32	16	16
В том числе:	-	-	-
Составить фрагмент конспекта по обучению техническим приемам игры (подбор средств обучения с формулировкой частных задач).	6	-	6
Составить конспект проведения подвижной игры по заданию (с формулировкой частных задач).	6	6	-
Подготовка к промежуточной аттестации	20	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет/дифференцированный зачет)		зачет	дифф. зачет
Общая трудоемкость	часы	180	96
	зачетные единицы	5	5

***в том числе, из 148 часов - 40 часов занятий проводятся в интерактивной форме**

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5 семестр	6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	24	12	12
В том числе:	-	-	-
Лекции	4	2	2
Практические занятия (ПЗ)	20	10	10
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	156	76	80
В том числе:	-	-	-
Изучение теоретического материала		50	64
Выполнение контрольной работы		10	-
Составление конспектов, планов, программ		6	6
Подготовка к промежуточной аттестации	20	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет/дифференцированный зачет)		зачет	дифф. зачет
Общая трудоемкость	часы	180	92
	зачетные единицы	5	

***в том числе, из 24 часов - 6 часов занятий проводятся в интерактивной форме**