

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине

ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Адаптированная образовательная программа

по направлению подготовки высшего образования

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Педагогика физической культуры» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.02 - «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенции в области педагогики физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 - «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой подготовки:

Педагогическая деятельность:

- осуществлять обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области специальных знаний и способов их рационального применения для оптимизации физических потенциалов в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

- обеспечивать усвоение занимающимися с ограниченными возможностями здоровья двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности;

- определять, планировать, реализовывать и корректировать содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из единства механизмов формирования ориентировочной основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и понятий и с учетом результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся;

- способствовать формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств и окружающего

мира (способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры), обеспечивающих им условия для самоопределения, физического (телесного) самосовершенствования и, как следствие, самоактуализации.

Реабилитационная (восстановительная) деятельность:

- способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств и методов адаптивной физической культуры;
- обеспечить возможности полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;
- проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина Б.1.ДВ.02 «Педагогика физической культуры» относится к Блоку 1, вариативной части дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом по направлению 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» квалификация бакалавр.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на третьем курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: педагогика и психология, теория и методика физической культуры, теория спорта, психология физической культуры.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

б) профессиональными (ПК):

- умением работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК- 12).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- Историю развития педагогической мысли, актуальные дидактические технологии, методы педагогического контроля и контроля качества обучения (ОК-7);- историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры(ОК-7, ПК-12);- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний (ОК-7, ПК-12);- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса (ПК-12).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ОК-7);- использовать методы педагогической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся (ОК-7, ПК-12);- критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за

	деятельностью занимающихся (ОК-7); -организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности (ОК-7, ПК-12).
Владеть:	- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности (ОК-7, ПК-12); - методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ОК-7,ПК-12); - способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды (ОК-7, ПК-12); - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны (ОК-7, ПК-12).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		6	7		
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:					
Лекции	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	24*	24*			
Семинары (С)	14*	14*			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	54	54			
В том числе:					
Подготовка к семинарским занятиям	3	3			
Подготовка к практическим занятиям	3	3			
Анализ литературы	3	3			
Подготовка к текущему контролю	3	3			
Рефераты	3	3			
Домашнее задание	3	3			
Подготовка к экзамену	36	36			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

**В том числе интерактивные - 16 час.*

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	12	12			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	8*	8*			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	96	96			
В том числе:					
Подготовка к семинарским занятиям	6	6			
Подготовка к текущему контролю	5	5			

Рефераты		14	14			
Анализ литературы		15	15			
Подготовка к контрольной работе		20	20			
Подготовка к экзамену		36	36			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет			
Общая трудоемкость	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

**В том числе интерактивные - 4 часа.*