

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине

СПОРТИВНАЯ МОРФОЛОГИЯ

Адаптированная образовательная программа

по направлению подготовки высшего образования

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Спортивная морфология» (Б.1.ДВ.04) составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной морфологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- Способствовать формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств и окружающего мира (способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры), обеспечивающих им условия для самоопределения, физического (телесного) самосовершенствования и, как следствие, самоактуализации.

- Способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием средств и методов адаптивной физической культуры.

- Обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности человека, вызванных нарушением здоровья.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина «Спортивная морфология» (Б.1.ДВ.04) относится к Блоку 1, вариативной части, дисциплинам по выбору студента. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе 4 семестре по очной форме обучения, на 2 курсе 3 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции

студента, полученные по следующим дисциплинам: Естественно-научные основы физической культуры и спорта (Б.1.Б.06), Анатомия человека.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональные (ОПК):

знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп (ОПК-4);

б) профессиональными (ПК):

готовностью к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды (ПК-14)

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	основные антропометрические методы исследования (ПК-14); общепрофессиональные закономерности механизмов адаптации к физическим нагрузкам (ОПК-4); структурные изменения в строении систем исполнения, управления и обеспечения двигательной деятельности под влиянием физических нагрузок (ОПК-4)
Уметь:	определять антропометрические точки (ПК-14); проводить оценку физического развития (ПК-14); определять осанку тела и свода стопы (ПК-14); оценивать тип телосложения и пропорции тела спортсмена (ПК-14); определять компонентный состав массы тела (ПК-14)
Владеть :	морфологической терминологией (ОПК-4); методами антропометрических исследований (ПК-14)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		I	II	III	IV	
Аудиторные занятия (всего)	36*				36*	
В том числе:						
Лекции	14	-	-	-	14	
Практические занятия (ПЗ)	22	-	-	-	22	
Семинары (С)		-				
Лабораторные работы (ЛР)	-					
Самостоятельная работа (всего)	72				72	
В том числе:						
• Подготовка к сдаче зачета	10				10	
• Подготовка к текущим контролям	30	-	-	-	30	
• Анализ специальной литературы	16	-	-	-	16	
• Изучение теоретического материала	16	-	-	-	16	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	+	-	-	-	+	
Общая трудоемкость	часы	108	-	-	-	108

	зачетные единицы	3	-	-	-	3
--	-------------------------	----------	---	---	---	----------

Примечание *- Из 36 аудиторных часов 8 ч в интерактивной форме

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		I	II	III	IV
Аудиторные занятия (всего)	12*			12*	
В том числе:					
Лекции	4	-	-	4	-
Практические занятия (ПЗ)	8	-	-	8	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	96	-	-	96	-
В том числе:					
• Подготовка к сдаче зачета	10	-	-	10	-
• Подготовка к текущему контролю	34	-	-	34	-
• Подготовка к контрольной работе	20	-	-	20	
• Анализ специальной литературы	16	-	-	16	-
• Изучение теоретического материала	16	-	-	16	-
Вид промежуточной аттестации зачет	+			+	
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3		3	

Примечание *- Из 12 аудиторных часов 2 ч в интерактивной форме