

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине

СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Адаптированная образовательная программа

по направлению подготовки высшего образования

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «**Социология физической культуры**» (Б.1.ДВ.05) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области социологии физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины «Социология физической культуры» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки:

педагогическая деятельность:

обеспечивать усвоение занимающимися с ограниченными возможностями здоровья двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности;

способствовать формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств и окружающего мира (способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры), обеспечивающих им условия для самоопределения, физического (телесного) самосовершенствования и, как следствие, самоактуализации;

воспитательная деятельность:

формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, которые будут определять ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, соответствующие

современному этапу развития общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры;

обеспечивать воспитание у занимающихся негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения и зависимостей человека от психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой и других видов зависимостей;

добиваться того, чтобы ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни становились достоянием общества и лиц с отклонениями в состоянии здоровья, формировать у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентаций;

развивающая деятельность:

обеспечивать усвоение занимающимися спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер с целью своевременного и целенаправленного воздействия для оптимизации процесса развития;

содействовать реализации задач развивающего обучения, обеспечивающего полноценное усвоение знаний, формирование учебной деятельности, непосредственно влияющих на умственное и физическое развитие человека;

реабилитационная (восстановительная) деятельность:

способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств и методов адаптивной физической культуры;

научно-исследовательская деятельность:

выявлять актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов;

проводить научные исследования эффективности различных способов деятельности в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов с использованием современных методов исследования;

осуществлять научный анализ, обобщение, оформление и презентацию результатов научных исследований;

организационно-управленческая деятельность:

организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;

планировать свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина относится к блоку 1 вариативной части *дисциплин и курсов по выбору студента, устанавливаемые вузом*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе 8 семестр по очной форме обучения, на 4 курсе 7 семестр по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины, *как при очной, так и при заочной форме обучения*, необходимы входные знания, умения, навыки и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: культурология, социология, теория и методика физической культуры.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - объект, предмет и функции социологии ФК (ОК-8); - основные этапы социологической мысли и современные направления социологии ФК (ОК-8); - основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений в спортивной среде (ОК-8); - понятия социализации в спорте и социального контроля (ОК-8); - основные принципы, функции, средства и методы отечественной и зарубежной систем физической культуры и спорта (ОК-8); - социально-психологические особенности занимающихся спортом, потребности человека (ОК-8); - ценностные ориентации, направленность, мотивацию, установки, убеждения личности в сфере ФК (ОК-8).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах, особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности (ОК-8); - аргументировать социальную и личную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте (ОК-8); - анализировать типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных спортивных движений, форм социальных взаимодействий, факторы социального развития спорта и физической культуры, тип и структуры социальных организаций (ОК-8); - формировать способы самообразования, использовать передовой опыт образовательной деятельности в социологии ФК (ОК-8).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - основами социологического анализа (ОК-8); - методами эмпирического социологического исследования (ОК-8); - механизмом возникновения и разрешения социальных проблем в сфере физической культуры и спорта (ОК-8); - средствами и приемами для проведения социологического исследования в области спорта (ОК-8).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	32	-	-	-	32
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	12	-	-	-	12
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	20*	-	-	-	20*

Самостоятельная работа (всего)	40	-	-	-	40
В том числе:	-	-	-	-	-
Подготовка к теоретическим сообщениям	6	-	-	-	6
Анализ специальной литературы	6	-	-	-	6
Подготовка к аудиторным занятиям	10	-	-	-	10
Работа с научными сайтами	6	-	-	-	6
Подготовка к промежуточной аттестации	10				10
Анализ презентаций	2	-	-	-	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	-	-	-	+
Общая трудоемкость часы	72	-	-	-	72
зачётные единицы	2	-	-	-	2

*-интерактивные занятия - 8 часов.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	4*	4*
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	6*	6*
Лабораторные работы (ЛР)	-	-

Самостоятельная работа (всего)	62	62
В том числе:		
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу	30	30
Изучение теоретического материала	10	10
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации	12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:	часы	72
	зачетные единицы	2

*-интерактивные занятия - 2 часа.