

## АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине  
**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**

Адаптированная образовательная программа

по направлению подготовки высшего образования

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

#### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Работа с родителями детей-инвалидов» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области правил интерактивного взаимодействия, его принципов и структуры, связанного с пониманием собеседника, использованием адекватных средств общения при реализации информационно-образовательной работы с родителями детей, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

##### **Воспитательная деятельность:**

- Формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, которые будут определять ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, соответствующие современному этапу развития общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры;

- Добиваться того, чтобы ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни становились достоянием общества и лиц с отклонениями в состоянии здоровья, формировать у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентаций;

##### **Профилактическая деятельность:**

- Осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и (или) устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием человека или видом инвалидности.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, *вариативной* части, дисциплинам по выбору студента. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Психология и педагогика», «Психология физической культуры», «Специальная педагогика», «Психология развития».

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общекультурными (ОК):**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

**б) профессиональными (ПК):**

- умением проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-6);
- умением формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, совершенствоваться и самоактуализироваться (ПК-7);
- способностью осуществлять простейшие психотерапевтические приемы по профилактике прогрессирования и (или) устранению психологических комплексов, характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-23).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Особенности коммуникации в устных и письменных формах на русском и иностранных языках (ОК-5);</li><li>➤ Принципы работы в коллективе (ОК-6)</li><li>➤ Основные направления профилактической работы по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-6);</li><li>➤ Принципы и средства формирования здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, совершенствоваться и самоактуализироваться (ПК-7);</li><li>➤ Особенности применения простейших психологических приемов (ПК-23).</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ применять методики для определения психологического типа родителей детей-инвалидов (ПК -23);</li><li>➤ учитывать особенности типов личности родителей детей-инвалидов при взаимодействия с ними (ПК-23);</li><li>➤ применять коммуникативные приемы на основе дифференцированного и индивидуального подходов (ОК-5);</li><li>➤ выбирать формы общения в группе (коллективе) в различных ситуациях (ОК-6);</li><li>➤ реализовывать этические принципы при общении и взаимодействии с коллективом (ОК-6);</li><li>➤ формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, совершенствоваться и самоактуализироваться</li></ul>

	(ПК-7); ➤ достигать в процессе коммуникации поставленной цели (ОК-5); ➤ проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-6); ➤ уметь подбирать меры профилактики и коррекции неблагоприятных психических состояний (ПК-23)
Владеть :	➤ психологическим подходом в общении с родителями детей-инвалидов (ПК-23); ➤ правилами объяснения и показа в доступной форме для родителей детей с отклонениями в развитии ценностей физической культуры и здорового образа жизни (ОК-5); ➤ приемами коррекции неблагоприятных психических состояний при решении профессиональных задач (ПК-23); ➤ опытом практического применения простейших психотерапевтических приемов в профессиональном взаимодействии с другими (ПК-23); ➤ средствами устной и письменной коммуникации (ОК-5); ➤ навыками работы в коллективе (ОК-6); ➤ навыками проведения профилактической работы недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-6); ➤ навыками формирования ценностей адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, (ПК-7).

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		VIII			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>			
В том числе:					
Лекции	20	20			
Практические занятия (ПЗ)	14*	14*			
Семинары (С)	20	20			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>			
В том числе:					
Письменные самостоятельные работы	18	18			
Изучение теоретического материала	12	12			
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	14	14			
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

Прим.: \* - из них 10 часов - интерактивные занятия.

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		IX			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			

В том числе:					
Лекции		4	4		
Практические занятия (ПЗ)		4*	4*		
Семинары (С)		4	4		
Лабораторные работы (ЛР)		-	-		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>96</b>	<b>96</b>		
В том числе:					
Письменные самостоятельные работы		50**	50**		
Изучение теоретического материала		10	10		
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)		26	26		
Подготовка к промежуточной аттестации		10	10		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

Прим.: \* - из них 2 часа - интерактивные занятия

\*\* - в письменные самостоятельные задания включена и контрольная работа студентов.