

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы по
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ЗАНЯТИЯХ
АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ»

Адаптированная образовательная программа
по направлению подготовки высшего образования
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Квалификация – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа **специализированной адаптационной дисциплины «Оказание первой медицинской помощи при занятиях адаптивной физической культурой»** (Б.1.ДВ.09.04) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью дисциплины «Оказание первой медицинской помощи при занятиях адаптивной физической культурой» является: ознакомление студентов с основными современными методами оказания экстренной неотложной помощи лицам с отклонениями в состоянии здоровья. Знание методов оказания неотложной помощи необходимы в их будущей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программы:

Реабилитационная (восстановительная) деятельность:

- способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств и методов адаптивной физической культуры;
- обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;
- проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.

Профилактическая деятельность:

- проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;

- проводить комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека;
- осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и (или) устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием человека или видом инвалидности.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина «Оказание первой медицинской помощи при занятиях адаптивной физической культурой» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» *вариативной* части. Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*.

Для успешного освоения дисциплины, *как при очной, так и при заочной форме обучения*, необходимы входные знания, умения, навыки и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Физиология человека», «Общая патология и тератология», «Частная патология», «Спортивная медицина», «Безопасность жизнедеятельности», «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

б) общепрофессиональные (ОПК):

- знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп (ОПК-4);

в) профессиональные(ПК):

- знанием закономерностей развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению (ПК-20).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	-теоретические основы первой помощи и методов защиты в чрезвычайных ситуациях (ОК-9); - основы эргономики и возможности адаптации к условиям внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонением в состоянии здоровья(самообслуживание, профессиональная деятельность, культура, спорт, отдых) (ОПК-4); - закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению (ПК-20)
Уметь:	- оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях (ОК-9); - использовать навыки приспособления к условиям внешней среды лицами с отклонением в состоянии здоровья (ОПК-4); - применять на практике знания по закономерности развития заболеваний и поражений организма человека и вторичных отклонений (ПК-20)
Владеть:	- навыками первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); - навыками реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонением в состоянии здоровья (ОПК-4); - теоретическими знаниями закономерности развития различных видов

заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию (ПК-20)
--

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		8			
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:					
Лекции	20	20			
Практические занятия (ПЗ)	14*	14*			
Семинары (С)	20	20			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	54	54			
В том числе:					
Подготовка реферата	4	4			
Письменные самостоятельные работы	14	14			
Изучение теоретического материала	12	12			
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	14	14			
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	+			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

Прим.: * из них 10 часов - интерактивные занятия.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		9			
Аудиторные занятия (всего)	12	12			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	4*	4*			
Семинары (С)	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	96	96			
В том числе:					
Изучение теоретического материала	10	10			
Письменные самостоятельные работы	50**	50**			
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	26	26			
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	+			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

Прим.: * из них 2 часа - интерактивные занятия.

(** - в письменные самостоятельные задания включена и контрольная работа студентов).