

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы по дисциплине
МЕНЕДЖМЕНТ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Квалификация – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «**Менеджмент**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **49.03.02 - физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области менеджмента и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 - физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

Организационно-управленческая деятельность:

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия с людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья;
- планировать свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;
- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» *вариативной* части. Вузовский компонент. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины, *как при очной, так и при заочной форме обучения*, необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: История, Право.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-11).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать: (ОК-11)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации управленческих решений; ✓ Основные теоретические положения и практические методы менеджмента; ✓ Требования, предъявляемые к современным менеджерам, понятия власти и управления; ✓ Основные свойства, анализ и обобщение информации; ✓ Методы и средства для определения и достижения целей организации.
Уметь: (ОК-11)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выбирать и комбинировать тип управления в зависимости от ситуации; ✓ Анализировать управленческие процессы; ✓ Применять на практике рекомендации теории менеджмента; ✓ Разрабатывать стратегию достижения целей и задач, подбирать и использовать требуемые ресурсы; ✓ Проектировать, организовывать и контролировать действия, необходимые для достижения целей организации.
Владеть: (ОК-11)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Принципами эффективного планирования; ✓ Методикой принятия управленческих решений, являющихся составной частью любой функции менеджмента: планирования деятельности организации, создания или корректировки организационной структуры, выбора подходов к мотивации трудовой деятельности персонала, контроля хода работы; ✓ Способностью быстро реагировать на изменения внешней среды организации.

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	54		54		
В том числе:					
Лекции	20		20		
Практические занятия (ПЗ)	8		8		
Семинары (С)	26		26		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	54		54		
В том числе:					
Изучение теоретического материала	20		20		
Подготовка к текущим контролям	19		19		
Подготовка к зачету	10		10		
Подготовка реферата	5		5		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	12	12			
В том числе:					
Лекции	4	4			

Практические занятия (ПЗ)	2	2			
Семинары (С)	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	96	96			
В том числе:					
Контрольная работа	20	20			
Изучение теоретического материала	28	28			
Анализ литературных и информационных источников	30	30			
Подготовка к текущим контролям	8	8			
Подготовка к зачету	10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		