

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

БЕЗОПАСНОСТЬ НА СПОРТИВНЫХ ОБЪЕКТАХ

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01 – Физическая культура

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность на спортивных объектах» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области овладения теоретическими и практическими основами физкультурно-спортивной деятельности необходимой для выполнения профессиональных функций администратора, менеджера среднего звена для решения задач оперативно-тактического уровня на спортивных объектах и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»_должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Организационно-управленческая деятельность:

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией РФ, законами РФ и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;
- организовывать работу малых коллективов исполнителей;
- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;

Научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

Культурно-просветительская деятельность:

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;
- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (*вариативной*) части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр) по очной форме обучения, на 4 курсе (7 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины, *как при очной, так и при заочной форме обучения*, необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим

дисциплинам: Естественнонаучные основы ФКиС, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, История физической культуры, Теория и методика физической культуры, Правовые основы профессиональной деятельности, Теория и методика обучения базовым видам спорта.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК): нет.

б) общепрофессиональными (ОПК):

способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);

в) профессиональными (ПК):

способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов (ПК-24);

способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-25);

способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем (ПК-26).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечение контроля безопасности на различных спортивных объектах любых типов, исполняя должностные инструкции руководителей младшего и среднего уровня; (ПК-24) ➤ правила эксплуатации спортсооружений, инвентаря и оборудования, санитарно-гигиенические требования проведения занятий, правила пожарной безопасности на спортивных объектах; (ОПК-9) ➤ пропускную способность спортивного объекта; (ОПК-7) ➤ учёт и расследование несчастных случаев; (ПК-25) ➤ маршруты и управляет людскими потоками; (ОПК-9) ➤ техническое обследование и контрольные испытания спортивного оборудования и конструкций; (ПК-26) ➤ антитеррористические мероприятия; (ОПК-7) ➤ современное состояние обеспечения правопорядка при проведении массовых мероприятий; (ОПК-7)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ предпринимать меры для исключения возникновения факторов риска при оказании спортивных услуг; (ПК-24) ➤ применять на практике меры обеспечения безопасности при оказании спортивно-оздоровительных услуг; (ПК-25) ➤ ориентироваться в современной нормативно-правовой документации, касающейся вопросов безопасности на спортивных сооружениях; (ОПК-7) ➤ выполнять все необходимые требования для снижения факторов риска при оказании спортивно-оздоровительных услуг; (ПК-25) ➤ определить и документально оформлять разделы техники безопасности и гигиенического обеспечения; (ОПК-9) ➤ обеспечить контроль над выполнением требований безопасности; (ПК-25) ➤ использовать инвентарь и оборудование в соответствии с правилами эксплуатации; (ОПК-7)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ документацией в области обеспечения безопасности физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений; (ОПК-7) ➤ методами тестовых испытаний штатного спортивного оборудования; (ОПК-9) ➤ методами контроля за выполнением требований безопасности на спортивных и физкультурно-оздоровительных сооружениях; (ПК-25) ➤ современными средствами связи и навыками использования устройств и приборов по ОБЖ; (ПК-26)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры		
		6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	54*	54		
В том числе:				
Лекции (Л)	20	20		
Семинары (С)	34	34		
Практические занятия (ПЗ)				
Самостоятельная работа (всего)	54	54		
В том числе (подготовка):				
Анализ литературы	14	14		
Подготовка к текущим контролям	4	4		
Подготовка и сдача экзамена	36	36		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен		
Общая трудоемкость, ч	108	108		
Зачетные единицы	3	3		

**Примечание: из 54 ч. аудиторных занятий 10 ч. отводится на интерактивные занятия.*

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры		
		7	8	9
Аудиторные занятия (всего)	16*	16		
В том числе:				
Лекции (Л)	6	6		
Семинары (С)	10	10		
Практические занятия (ПЗ)				
Самостоятельная работа (всего)	92	92		
В том числе (подготовка):				
Анализ литературы	8	8		
Подготовка к текущим контролям	28	28		
Выполнение контрольной работы	20	20		
Подготовка и сдача экзамена	36	36		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен		
Общая трудоемкость, ч	108	108		
Зачетные единицы	3	3		

**Примечание: из 16 ч. аудиторных занятий 2 ч. отводится на интерактивные занятия.*