

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине

ЭКОНОМИКА

Адаптированная образовательная программа

по направлению подготовки высшего образования

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Б.1.В.03 «Экономика» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области экономики и экономики сферы адаптивной физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

организационно-управленческая деятельность:

- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов;

научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» *вариативной* части. Вузовский компонент. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) по очной форме обучения, на 2 курсе (4 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

- **ОК-3** - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

б) профессиональные (ПК):

- **ПК-28** - способностью составлять финансовые документы учета и отчетности в сфере адаптивной физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией;
- **ПК-29** - способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях;
- **ПК-30** - способностью составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">✓ важнейшие отрасли и этапы развития социально-экономического знания, основные научные школы, направления, концепции, источники экономического знания (ОК-3);✓ основы экономической теории (ОК-3);✓ экономические основы сферы адаптивной физической культуры (ОК-3), (ПК-28), (ПК-29), (ПК-30);✓ основные положения управленческих наук, организационные основы сферы адаптивной физической культуры (ОК-3), (ПК-28), (ПК-29), (ПК-30);✓ структуру сметы физкультурного мероприятия и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта (ПК-28), (ПК-29), (ПК-30);✓ отечественный и зарубежный опыт в сфере финансирования адаптивной физической культуры (ПК-29), (ПК-30);✓ структуру финансовых документов учета и отчетности в сфере адаптивной физической культуры (ПК-28), (ПК-30).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">✓ анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономики в целом и экономики адаптивной физической культуры в частности (ОК-3), (ПК-29), (ПК-30);✓ разрабатывать и составлять финансовые документы учета и отчетности в сфере адаптивной физической культуры (ПК-28), (ПК-30);✓ составлять смету расходов на проведение физкультурного мероприятия и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта (ПК-28), (ПК-29), (ПК-30);✓ работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-28), (ПК-30);✓ классифицировать данные, содержащиеся в финансовой отчетности организации в сфере адаптивной физической культуры (ПК-28), (ПК-30);✓ планировать и проводить физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта (ОК-3), (ПК-30);✓ применять методы экономического и финансового анализа организаций в сфере адаптивной физической культуры (ПК-28), (ПК-29), (ПК-30).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">✓ экономической терминологией (ОК-3), (ПК-29), (ПК-30);✓ методами и алгоритмами анализа и оценки экономических процессов в профессиональной сфере (ОК-3), (ПК-28), (ПК-29), (ПК-30);✓ принципами и технологией планирования и организации социальных и экономических исследований (ОК-3);✓ методами оперативного планирования в сфере адаптивной физической культуры (ПК-28), (ПК-29), (ПК-30).

культуры (ОК-3), (ПК-29); ✓ способами работы в междисциплинарной команде специалистов (ОК-3); ✓ методами работы с финансово-хозяйственной документацией (ПК-28), (ПК-30); ✓ методами прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности организации в сфере адаптивной физической культуры на основе данных финансовой отчетности (ОК-3), (ПК-29).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:					
Лекции	20	20			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	34	34			
Интерактивные занятия	10*	10*			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	54	54			
В том числе:					
Изучение теоретического материала	10	10			
Подготовка к интерактивным занятиям	24	24			
Подготовка к текущей аттестации (опросы, решение задач, тестирование)	10	10			
Подготовка и сдача зачета	10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	+			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	12	12			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	8	8			
Интерактивные занятия	2*	2*			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	96	96			
В том числе:					
Контрольная работа	20	20			
Изучение теоретического материала	36	36			
Подготовка к текущей аттестации (опросы, решение задач, тестирование)	30	30			
Подготовка и сдача зачета	10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	+			

Общая трудоемкость	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			