

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине **ПАРАЛИМПИЙСКОЕ И СУРДЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ**

Адаптированная образовательная программа

по направлению подготовки высшего образования

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Адаптивный спорт

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Паралимпийское и Сурдлимпийское движение» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки **49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины (модуля) является расширение и углубление знаний студентов в области адаптивного спорта; формирование представлений об адаптивном спорте как виде адаптивной физической культуры, о ее связи с другими видами адаптивной физической культуры; раскрытие значения данной дисциплины в профессиональной деятельности будущих бакалавров по работе с инвалидами и людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программы:

Педагогическая деятельность

- осуществлять обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области специальных знаний и способов их рационального применения для оптимизации физических потенциалов в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

- определять, планировать, реализовывать и корректировать содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из единства механизмов формирования ориентировочной основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и понятий и с учетом результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся;

- способствовать формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств и окружающего мира (способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры), обеспечивающих им условия для самоопределения, физического (телесного) самосовершенствования и, как следствие, самоактуализации;

Воспитательная деятельность

- формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, которые будут определять ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, соответствующие современному этапу развития общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры;

- добиваться того, чтобы ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни становились достоянием общества и лиц с отклонениями в состоянии здоровья, формировать у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентаций;

Развивающая деятельность

- содействовать развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических функций, а также структуры, характера, этиологии и патогенеза заболевания;

- обеспечивать усвоение занимающимся спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер с целью своевременного и целенаправленного воздействия для оптимизации процесса развития;

- содействовать реализации задач развивающего обучения, обеспечивающего полноценное усвоение знаний, формирование учебной деятельности, непосредственно влияющих на умственное и физическое развитие человека;

Научно-исследовательская деятельность

- выявлять актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов;

- проводить научные исследования эффективности различных способов деятельности в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов с использованием современных методов исследования;

- осуществлять научный анализ, обобщение, оформление и презентацию результатов научных исследований;

Организационно-управленческая деятельность

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;

- планировать свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами российской Федерации и органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;

- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина «Паралимпийское и Сурдлимпийское движение» относится к Блоку 1, *вариативной* части, вузовский компонент. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (*экзамен*).

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: история, философия, иностранный язык, психология и педагогика, право, теория и методика физической культуры, анатомия человека, БВДД (Гимнастика, Легкая атлетика, Лыжная подготовка), общая патология и тератология, частная патология, социальная защита инвалидов, биохимия человека, Физическая культура (Туризм), Физическая культура (ННВС).

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-13);

б) общепрофессиональные (ОПК):

- умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей (ОПК-5);

в) профессиональные (ПК):

- способностью составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта (ПК-30);

- готовностью обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта (ПК-31);

- знанием и умением организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов (ПК-32).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	теоретическую основу профессионального мастерства педагога по физической культуре (ОК-13)
	нормативно-правовые документы, регламентирующие физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов); виды и правила оформления плановой отчетной документации; организацию деятельности в области физической культуры и спорта по паралимпийским и специальным олимпийским видам спорта в России и за рубежом; порядок проведения спортивных мероприятий (ПК-30)
	основное оборудование необходимое для организации и проведения соревнований; принципы работы и условия хранения оборудования; правила организации судейства соревнований по различным видам адаптивного спорта; нормы, критерии и технологии определения мест соревнующихся (ПК-31)
	структуру и основу теории организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности (ПК -32);
	общие закономерности (этапности, неравномерности, гетерохронности) развития физических качеств независимо от пола, возраста, наследственных факторов и состояния здоровья (ОПК-5)
	комплекс восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения физических нагрузок (ОПК-5)
Уметь:	выявлять стимулы, повышающие социальную значимость профессиональной деятельности специалиста по физической культуре (ОК-13)
	систематизировать информацию и составлять плановую отчетную документацию; составлять план организации массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским и специальным олимпийским видам спорта; проводить спортивные мероприятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья по видам спорта (ПК-30)
	подбирать судейский состав при организации соревнований по различным видам адаптивного спорта; готовить оборудование к работе; обеспечивать работу необходимого оборудования (ПК-31)
	планировать и проводить соревнования по адаптивному спорту с учетом

	медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификацией спортсменов (ПК – 32).
	моделировать задачи развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОПК-5)
	использовать методы развития физических качеств здоровых людей в работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-5)
Владеть:	методами развития профессионально-педагогических качеств специалистов в области физической культуры (ОК-13)
	информацией, необходимой для организации и проведения, а также приемами организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским и специальным олимпийским видам спорта (ПК-30)
	профессиональной терминологией; методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности; методами организации судейства соревнований по различным видам адаптивного спорта (ПК-31)
	дидактическими принципами и правилами объяснения и показа в доступной форме для состояния сознания ученика основных понятий и ценностей адаптивной физической культуры и здорового образа жизни (ОПК-5)
	средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами при планировании содержания занятий и обучении лиц с отклонениями в состоянии здоровья воздействовать на телесность (ОПК-5)
	приемами организации и проведения соревнований с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов (ПК - 32).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>семестры</i>
		<i>5</i>
Аудиторные занятия (всего)	44	44
В том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	30*	30*
Самостоятельная работа (всего)	64	64
В том числе:		
Анализ литературы	22	22
Работа с интернет ресурсами	10	10
Подготовка к текущим контролям	14	14
Подготовка и сдача экзамена	18	18
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		экзамен
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

**интерактивные занятия - 8 часов.*

заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>семестры</i>
		<i>6</i>
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-

Семинары (С)	8*	8*
Самостоятельная работа (всего)	96	96
В том числе:		
Анализ литературы	30	30
Работа с интернет ресурсами	20	20
Подготовка к текущим контролям	18	18
Подготовка и сдача экзамена	18	18
Контрольная работа	10	х
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		экзамен
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

**интерактивные занятия – 2 часа.*