

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 – Физическая культура

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Деловые коммуникации» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **49.03.01 – Физическая культура** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области деловых коммуникаций и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины «Деловые коммуникации» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно с видами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;

определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

тренерская деятельность:

способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности обучающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся;

рекреационная деятельность:

привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;

реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;

подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;

обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;

способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;

организационно-управленческая деятельность:

организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорт;

организовывать работу малых коллективов исполнителей;

работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;

научно-исследовательская деятельность:

выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;

культурно-просветительская деятельность:

анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;

проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, *вариативной* части. Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Психология физической культуры.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

| | |
|----------|--|
| Знать: | - объект, предмет и функции коммуникации (ОК-5) - методы и систему основных понятий в деловой коммуникации (ОК-5) - понятия коммуникативных задач (ОК-5) |
| Уметь: | - анализировать виды общения, выделять коммуникативные барьеры, в том числе профессиональные (ОК-5) - разрабатывать конкретные деловые ситуации (ОК-5) - уметь использовать формы деловой коммуникации для решения коммуникативных задач (ОК-5) |
| Владеть: | - методами измерения и оценки трудностей эффективного делового взаимодействия для реализации коммуникативных задач (ОК-5) - приемами конструктивного ведения переговоров (ОК-5) - методами измерения и оценки личностных особенностей партнеров для решения коммуникативных задач (ОК-5) |

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|-----------------------------------|-------------|------------|---|
| | | 7 | |
| Аудиторные занятия (всего) | 54* | 54* | - |

| | | | |
|---|-------------------------|-------------|------------|
| В том числе: | - | - | - |
| Лекции | 10 | 10 | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 44* | 44 | - |
| Семинары (С) | - | - | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | 54 | - |
| В том числе: | - | - | - |
| Подготовка к теоретическим сообщениям | 2 | 2 | - |
| Анализ специальной литературы | 2 | 2 | - |
| Подготовка к аудиторным занятиям | 2 | 2 | - |
| Работа с научными сайтами | 2 | 2 | - |
| Анализ презентаций | 10 | 10 | - |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 36 | 36 | - |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | экзамен | экз. | - |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | 108 |
| | зачётные единицы | 3 | 3 |

*интерактивные занятия – 14 ч.

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|---|-------------------------|------------|----------------|
| | | 8 | 9 |
| Аудиторные занятия (всего) | 14 | | 14 |
| В том числе: | | | |
| Лекции | 4 | | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 10* | | 10 |
| Семинары (С) | - | | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 94 | | 94 |
| В том числе: | | | |
| Курсовая работа | - | | - |
| Расчетно-графические работы | - | | - |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | | | |
| Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу | 32 | | 32 |
| Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование) | 26 | | 26 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 36 | | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | экзамен | | экзамен |
| Общая трудоемкость: | часы | 108 | 108 |
| | зачетные единицы | 3 | 3 |

*интерактивные занятия – 4 часа.