

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине **ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Адаптированная образовательная программа
по направлению подготовки высшего образования
**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа дисциплины Б.1.В.14 «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) при изучении дисциплины должен учиться решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

Воспитательная деятельность;

- формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, которые будут определять ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, соответствующие современному этапу развития общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры;

- обеспечивать воспитание у занимающихся негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения и зависимостей человека от психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой и других видов зависимостей;

- добиваться того, чтобы ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни становились достоянием общества и лиц с отклонениями в состоянии здоровья, формировать у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентаций.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина Б.1.В.14 «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» *вариативной* части (вузовский компонент). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения (8 семестре), на 3 курсе (6 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (*зачет*). Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

при очной форме обучения: Анатомия человека, Физиология человека, Базовые виды двигательной деятельности: Гимнастика, Легкая атлетика, Плавание, Лыжная подготовка, Теория и организация адаптивной физической культуры, Частные методики адаптивной физической культуры, Частная патология, Биохимия человека, Лечебная физическая культура, Физическая реабилитация, Здоровый образ жизни, Двигательная активность лиц с сложными (комплексными) нарушениями;

при заочной форме обучения: Анатомия человека, Физиология человека, Базовые виды двигательной деятельности: Гимнастика, Легкая атлетика, Плавание, Лыжная подготовка, Теория и организация адаптивной физической культуры, Частная патология, Биохимия человека.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональные (ОПК):

- умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей (ОПК-5).

б) профессиональными (ПК):

- умением проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-6).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:	морфофункциональные, социально-психологические особенности занимающихся, в том числе здоровья, состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп; потребности человека, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-5); закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; (ПК-6)
Уметь:	формировать у занимающихся социально значимые потребности, ценностные ориентации, проводить профилактику негативных социальных явлений, формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни (ОПК-5, ПК-6); применять средства и методы для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся (ПК-6)
Владеть:	способами обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека (ОПК-5, ПК-6)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8

Аудиторные занятия (всего)		36*		36
В том числе:				
Лекции		14		14
Практические занятия (ПЗ)		10		10
Семинары (С)		12		12
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)		36		36
В том числе:				
Изучение теоретического материала для устных и письменных тестовых контролей		17		17
Реферат		5		5
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>				
Подготовка к аудиторной контрольной работе		4		4
Подготовка к зачету		10		10
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет		зачет
Общая трудоемкость	часы	72		72
	Зачетные единицы	2 з.е.		2

**Примечание: из 36 часов занятий – 8 часов в интерактивной форме.*

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные занятия (всего)	8*		8
В том числе:			
Лекции	2		2
Практические занятия (ПЗ)	4		4
Семинары (С)	2		2
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	64		64
В том числе:			
Изучение теоретического материала для устных и письменных тестовых контролей	45		45
Реферат	5		5
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Подготовка к аудиторной контрольной работе	4		4
Подготовка к зачету	10		10
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет		зачет
Общая трудоемкость	часы	72	72
	Зачетные единицы	2 з.е.	2

**Примечание: из 8 часов занятий – 2 часа в интерактивной форме*