

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине **ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Адаптированная образовательная программа
по направлению подготовки высшего образования

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «**Врачебный контроль в адаптивной физической культуре**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **49.03.02** – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области врачебного контроля в адаптивной физической культуре и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **49.03.02** – «**Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Реабилитационная (восстановительная) деятельность:

- способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием средств и методов адаптивной физической культуры;
- обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности человека, вызванных нарушением здоровья;
- проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;

Компенсаторная деятельность:

- способствовать развитию оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций;
- обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций;

Профилактическая деятельность:

- проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;

- проводить комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека;
- осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и (или) устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием человека или видом инвалидности.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина относится к **Блоку 1 вариативной** части. Вузовский компонент. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **(экзамен)**. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Частные методики адаптивной физической культуры, Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры, Физическая реабилитация, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Адаптивный спорт, Частная патология, Общая патология и тератология, Комплексная реабилитация больных и инвалидов, Спортивная медицина.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональными (ОПК):

- знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп (ОПК-4);
- готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся (ОПК-6);

б) профессиональными (ПК):

- способностью обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека (ПК-16);
- знанием компенсаторных возможностей оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-17);
- умением развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы (ПК-18);
- умением проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-21).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - физические качества, развитие которых необходимо исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций (ПК-16); - новые способы двигательной деятельности, которыми должен овладеть человек исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций (ПК-17); - особенности в процессе реализации реабилитационных, компенсаторных, профилактических мероприятий в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-18); - показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам у различных групп инвалидов, принципы выбора методов и методики выполнения функциональных исследований у инвалидов различных нозологических групп (ПК-21);
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, современных средств поражений, основные меры по ликвидации их последствий (ОПК-6); - возможности приспособления внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья, закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием, сопутствующих основному дефекту заболеваний и поражений (ОПК- 4);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно использовать нозологически обусловленные возможности ученика, с целью оптимального обеспечения самостоятельной бытовой и общественно-необходимой активности, в том числе, в процессе самообучения (ПК-16); - выявлять резервы скрытых возможностей формирования качественно нового более высокого от исходного уровня общественной активности ученика (ПК-17); - проводить научные исследования, обработку результатов, анализ полученных данных; составлять финансовые документы учета и отчетности, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-18); - выполнять простейшие функциональные пробы, анализировать полученные результаты, интерпретировать их применительно к задачам физической тренировки (ПК-21); - планировать и проводить соревнования по адаптивному спорту с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификацией спортсменов (ОПК-6); - использовать в практической деятельности особенности психо-физического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья, в зависимости от специфики основного диагноза (ОПК-4);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями и практическими умениями по применению современных средств и методов когнитивного и двигательного развития занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-16); - приемами выявления резервов скрытых возможностей ученика, а также средствами и способами формирования качественно нового более высокого от исходного уровня его общественной активности (ПК-17); - средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития (тренировки) лиц с ограниченными возможностями здоровья, способами работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления, компенсации и профилактики лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-18); - навыками рационального использования специальной аппаратуры и приборов, используемых в практике врачебного контроля (ПК-21); - методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОПК-6); - способами обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека (ОПК-4).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	20	20

Практические занятия (ПЗ)	16	16*
Семинары (С)	18	18*
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	54	54
В том числе:		
- изучение теоретического материала	15	15
- выполнение письменного домашнего задания, подготовка к проведению фрагмента занятия	3	3
- подготовка реферата	3	3
- подготовка к аудиторной контрольной работе	2	2
- подготовка и сдача экзамена	31	31
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		+
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

**интерактивные занятия*

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4*
Семинары (С)	4	4*
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Самостоятельная работа (всего)	96	96
В том числе:		
- изучение теоретического материала	22	22
- выполнение контрольной работы (заочная форма обучения)	12	12
- подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)	10	10
- подготовка реферата	10	10
- выполнение письменного домашнего задания,	12	12
- подготовка и сдача экзамена	30	30
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		+
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

**интерактивные занятия*