

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине **ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Адаптированная образовательная программа
по направлению подготовки высшего образования

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «**Основы антидопингового обеспечения**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению **49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области антидопингового обеспечения, сформировать у студента современные представления об организации, значимости, роли и задачах по борьбе с допингом в спорте и реализации их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки:

Организационно-управленческая деятельность:

- Планировать свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;

Научно-исследовательская деятельность:

- Выявлять актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов;

- Проводить научные исследования эффективности различных способов деятельности в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов с использованием современных методов исследования.

*Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «**Основы антидопингового обеспечения**»:*

- Знать общие принципы по борьбе с допингом;
- Знать роль спортсменов, тренеров, обслуживающего персонала и т.д. в использовании допинга;

- Образ мышления лиц, использующих допинг;
- Знать, что представляет собой Запрещенный список WADA, как получить разрешение на терапевтическое использование препарата (TUE), что такое биологический паспорт спортсмена;
- Знать процедуры допинг-контроля проб мочи и крови;
- Методы, используемые для проведения допинг-контроля;
- Как осуществляется управление результатами допинг-контроля;
- Знать права и обязанности спортсменов и обслуживающего персонала при проведении допинг-контроля;
- Знать возможные последствия для здоровья при применении допинга;
- Понимать риски и пользу применения пищевых добавок, других разрешенных веществ в элитном и массовом спорте.

1.3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина «Основы антидопингового обеспечения» относится к Блоку 1, вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Анатомия человека», «Биохимия человека», «Физиология человека», «Естественнонаучные основы физической культуры и спорта».

Дисциплина «Основы антидопингового обеспечения» является фундаментальной теоретической дисциплиной в курсе медико-биологической подготовки специалистов по физической культуре.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

ОК-2 - Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-4 - Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-4 – Знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп

в) профессиональные (ПК):

ПК-24 – Знанием актуальных проблем в сфере адаптивной физической культуры

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - историю становления службы антидопингового контроля (ОК-2); - принципы организации службы антидопингового контроля (ОК-4); - роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) (ОК-4); - основные аналитические методы, используемые в лицензированных лабораториях ВАДА (ОПК-4); - условия отбора биопроб для антидопингового контроля (ПК-24); - условия внесения препарата (субстанции), процедуры в список ВАДА (ПК-24); - возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования запрещенных средств в спорте (ОПК-4, ПК-24); - легальные фармакологические средства, восстановительные процедуры в спорте (ПК-24).
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять специфику методов анализа в процессе антидопингового контроля (ОПК-4, ПК-24); - пользоваться документами ВАДА и РУСАДА (ОК-4, ПК-24); - объяснять физическую и химическую основу методов, используемых лабораториями антидопингового контроля (ОПК-4, ПК-24); - объяснить правила отбора проб (кровь, моча) для антидопингового контроля (ОК-4); - оценивать возможность (риск) использования конкретного препарата (субстанции), процедуры (ПК-24); - объяснять и оценивать возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования запрещенных средств в спорте (ПК-24).
Владеть :	<ul style="list-style-type: none"> - методами ВАДА для оценки возможностей использования препарата в спортивной практике (ПК-24); - методикой подбора легальных фармакологических средств или процедур для восстановления спортсмена при различных физических нагрузках (ОПК-4, ПК-24).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3-й	4-й	5-й	6-й
Аудиторные занятия (всего)	36				36
В том числе:					
Лекции (Л)	14				14
Практические занятия, в т.ч. лабораторные работы	22				22*
Самостоятельная работа (всего)	36				36
В том числе:					
Подготовка к текущему и рубежному контролю (опросы и тестирование)	20				20
Подготовка реферативного доклада	10				10
Подготовка к зачету	6				6
Вид промежуточной аттестации: зачет	-				Зачет
Общая трудоемкость					
Часы	72				72
Зачетные единицы	2				2

* *Интерактивные занятия - из 22 час. практических занятий - 12 час. проводятся в интерактивной форме.*

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3-й	4-й	5-й	6-й
Аудиторные занятия (всего)	12				12
В том числе:					
Лекции (Л)	4				4
Практические занятия, в т.ч. лабораторные работы	8				8*
Самостоятельная работа (всего)	60				60
В том числе:					
Подготовка к текущему и рубежному контролю (опросы и тестирование)	40				40
Выполнение письменной контрольной работы	10				10

Подготовка к зачету		10				10
Вид промежуточной аттестации: зачет		-				Зачет
Общая трудоемкость	Часы	72				72
	Зачетные единицы	2				2

** Интерактивные занятия - из 8 час. практических занятий - 2 час. проводятся в интерактивной форме.*