

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Физкультурно-оздоровительная работа

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б.1.Б.04) составлена в соответствии с учебными планами подготовки *бакалавров* по направлению подготовки **49.03.01 – «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утверждёнными стандартами и положениями Университета.

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – сформировать теоретические знания, практические умения и навыки, ценностные ориентации и компетенции, необходимые для безопасного поведения человека, как в различных условиях / ситуациях (в том числе – в чрезвычайных ситуациях, в условиях аварий, катастроф и стихийных бедствий), так и в сферах среды обитания, в том числе – при реализации результатов обучения в профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с нижеследующими задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **49.03.01 – «Физическая культура»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой направления подготовки высшего образования:

- в контексте педагогической деятельности:
 - ✓ способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, её приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
 - ✓ осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими);
- в контексте тренерской деятельности:
 - ✓ соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности (в полном объёме), обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- 1) изучить основные термины и понятия, определяющие сферу безопасности жизнедеятельности;
- 2) проанализировать принципы, средства и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- 3) сформировать представление о классификации опасностей и о таксономии чрезвычайных ситуаций по различным признакам;
- 4) сформировать понимание риска как одного из основных концептов теории безопасности;
- 5) рассмотреть медико-биологические и психологические аспекты безопасности жизнедеятельности;
- 6) проанализировать правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности, а также – структуру органов управления системой безопасности;
- 7) сформировать начальные умения безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б.1.Б.04) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на III курсе по очной форме обучения, на III курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» *при очной форме обучения* необходимы входные знания, умения, навыки и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «История», «Философия», «Психология и педагогика», «Естественно-научные основы физической культуры и спорта», «Информационные технологии в физической культуре и спорте», «Анатомия человека», «Физиология человека», «Биохимия человека», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Социология физической культуры», «Менеджмент физической культуры и спорта», «Экономика физической культуры и спорта», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Профилактика негативных социальных явлений», «Спортивная метрология», «Педагогическая и спортивная этика», «Спортивно-оздоровительный мониторинг».

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» *при заочной форме обучения* необходимы входные знания, умения, навыки и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «История», «Философия», «Естественно-научные основы физической культуры и спорта», «Информационные технологии в физической культуре и спорте», «Анатомия человека», «Биохимия человека», «Экономика физической культуры и спорта», «Профилактика негативных социальных явлений», «Спортивная метрология».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК): способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК–9).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	– основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий (ОК–9); – факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности (ОК–9); – теоретические основы безопасности жизнедеятельности (ОК–9); – компоненты системы «человек – среда обитания» и особенности их взаимодействия (ОК–9); – теоретико-методологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности (ОК–9).
Уметь:	– оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий (ОК–9); – оценивать возможные социально-экономические потери, обусловленные неподготовленностью объектов экономики и общества к защите от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций различного генеза (ОК–9).
Владеть:	– основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК–9); – склонностью к синтетическому (одновременно эффективному и бесконфликтному) решению актуальных проблем жизнедеятельности (ОК–9).

1.5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Аудиторные занятия (всего)	54	-	-	-	-	-	54	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Семинары (С)	54	-	-	-	-	-	54	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Интерактивные занятия (ИЗ)</i>	10	-	-	-	-	-	10	-	-
<i>Лабораторный практикум (ЛП)</i>	6	-	-	-	-	-	6	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	54	-	-	-	-	-	54	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Реферат (I рубежный контроль)	3	-	-	-	-	-	3	-	-
Другие виды самостоятельной работы	51	-	-	-	-	-	51	-	-
<i>Углублённое изучение теоретического материала по темам курса (в том числе подготовка к устным опросам)</i>	6	-	-	-	-	-	6	-	-
<i>Подготовка к интерактивным занятиям (5 занятий)</i>	5	-	-	-	-	-	5	-	-
<i>Оформление отчётов по лабораторным работам (3 шт.)</i>	3	-	-	-	-	-	3	-	-
<i>Подготовка к тестированию</i>	1	-	-	-	-	-	1	-	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	36	-	-	-	-	-	36	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	-	-	-	-	-	экзамен	-	-
Общая трудоёмкость	Часы	108	-	-	-	-	108	-	-
	Зачётные единицы	3	-	-	-	-	3	-	-

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Аудиторные занятия (всего)	10	-	-	-	-	10	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Семинары (С)	10	-	-	-	-	10	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Интерактивные занятия (ИЗ)</i>	2	-	-	-	-	2	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Лабораторный практикум (ЛП)</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	98	-	-	-	-	98	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Контрольная работа	20	-	-	-	-	20	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	78	-	-	-	-	78	-	-	-
<i>Углублённое изучение теоретического материала по разделам дисциплины</i>	5	-	-	-	-	5	-	-	-
<i>Подготовка к семинарским занятиям (4 занятия)</i>	5	-	-	-	-	5	-	-	-
<i>Подготовка к интерактивному семинарскому занятию (1 занятие)</i>	2	-	-	-	-	2	-	-	-
<i>Подготовка к текущим контролям в форме опросов</i>	16	-	-	-	-	16	-	-	-
<i>Подготовка к текущему контролю в форме решения типовых задач</i>	5	-	-	-	-	5	-	-	-
<i>Подготовка к текущему контролю в форме письменного домашнего задания</i>	5	-	-	-	-	5	-	-	-
<i>Подготовка к рубежному контролю в форме опроса по материалу для самостоятельной работы</i>	4	-	-	-	-	4	-	-	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	36	-	-	-	-	36	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	-	-	-	-	экзамен	-	-	-
Общая трудоёмкость	Часы	108	-	-	-	108	-	-	-
	Зачётные единицы	3	-	-	-	3	-	-	-