

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

ДИЕТОЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки **49.03.01 – Физическая культура**

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Диетология» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 – «Физическая культура», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью изучения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области диетологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 49.03.01– «Физическая культура».

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Педагогическая деятельность:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

- решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

- осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;

- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния обучающихся;

- обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности обучающихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

Тренерская деятельность:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности обучающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

- обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся;

Рекреационная деятельность:

- привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;

- реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;

- подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;

- обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям обучающихся;

- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;

Научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследования.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Диетология»:

- Овладеть системой научно-практических знаний, умений и компетенций в области медико-биологической подготовки и их реализации в своей профессиональной деятельности.

- Проводить научные исследования эффективности нутриционной поддержки в сфере физической культуры и ее основных видов с использованием современных методов исследования.

- Получить знания о макро- и микронутриентах, процессах переваривания пищевых веществ и их роли в поддержании здоровья и развитии адаптации к физическим нагрузкам;

- Получить необходимые представления об особенностях питания в различных видах спорта, применении специализированных продуктов спортивного питания и уметь их использовать для рационального построения тренировочных занятий и ускорения сроков восстановления организма.

- Содействовать реализации задач развивающего обучения, обеспечивающего полноценное усвоение знаний, формирование учебной деятельности, непосредственно влияющих на умственное и физическое развитие человека.

- Осуществлять научный анализ, обобщение, оформление и презентацию результатов научных исследований

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Диетология» относится к вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 8-м семестре по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания и умения, полученные по дисциплинам: «Биохимия человека», «Физиология человека», «Спортивная биохимия», «Гигиенические основы ФСД».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональные:

ОПК-7 - способен обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">• Теории рационального и адекватного питания (ОПК-7);• Особенности обмена основных классов пищевых веществ, их пищевую и биологическую ценность (ОПК-7);• Современные представления о здоровом и функциональном питании (ОПК-7);• Основные принципы организации питания спортсменов; потребности спортсменов в основных пищевых веществах и микронутриентах (ОПК-7);• Роль продуктов спортивного питания в спорте.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">• Рассчитывать потребность организма в основных пищевых веществах и энергии (ОПК-7);• Рассчитать аминокислотный скор и оценить его биологическую ценность (ОПК-7);• Оценить нарушения обмена веществ по биохимическим показателям (ОПК-7);• Оценить пищевой статус спортсмена по данным биохимических и антропометрических анализов (ОПК-7);• Применять БАД и ППБЦ в спортивной практике в зависимости от поставленных задач (ОПК-7).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">• Навыками использования экспресс-диагностики (ОПК-7);• Биохимическими методами оценки пищевого статуса (ОПК-7);• Методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ОПК-7);• Современными подходами к коррекции питания на основе генетических особенностей организма (ОПК-7);• Информацией о современном состоянии рынка продуктов спортивного питания и требованиях к безопасности и эффективности БАД (ОПК-7).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7-й	8-й	9-й	10-й
Аудиторные занятия (всего)	34		34		
В том числе:					
Лекции	12		12		
Семинары	22		22		
Самостоятельная работа (всего)	38		38		
В том числе;					
Подготовка к текущему и рубежному контролю (опросы и тестирование)	22		22		
Подготовка реферативного доклада	6		6		
Подготовка к зачету	10		10		
Вид промежуточной аттестации Зачет			Зачет		
Общая трудоемкость	Часы	72		72	
	Зачетные единицы	2		2	

Интерактивные занятия* – 8 час.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7-й	8-й	9-й	10-й
Аудиторные занятия (всего)	8		8		
В том числе:					
Лекции	2		2		
Практические занятия, в т.ч. лабораторные работы	6		6		
Самостоятельная работа (всего)	64		64		
В том числе;					
Подготовка к текущему и рубежному контролю (опросы и тестирование)	24		24		
Подготовка реферативного доклада	10		10		
Подготовка к контрольной работе	20		20		
Подготовка к зачету	10		10		
Вид промежуточной аттестации Зачет			зачет		
Общая трудоемкость	Часы	72		72	
	Зачетные единицы	2		2	

Интерактивные занятия* – 4 час.