

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ДОПИНГ КАК ФОРМА ПОВЕДЕНЧЕСКОГО ОТКЛОНЕНИЯ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Антидопинговое обеспечение в спорте

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Допинг как форма поведенческого отклонения» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01 - Физическая культура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области профилактики допинга и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины «Допинг как форма поведенческого отклонения» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой (профилем) «Антидопинговое обеспечение в спорте»:

В области педагогической деятельности:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

В области тренерской деятельности:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

В области культурно-просветительской деятельности:

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Допинг как форма поведенческого отклонения»:

- Овладеть системой представлений о биологических, психологических, социальных и духовных механизмах формирования нормального поведения человека и ориентироваться в онтологических предпосылках поведенческих девиаций в современном социуме;

- Ориентироваться в этиологии и онтологии состояний, которые в своем развитии способны привести к болезненным искажениям поведения;

- Быть подготовленным к системному усвоению знаний, умений и навыков в сфере профилактики негативных социальных явлений, одним из которых является употребление допинга, и встраивать вновь получаемую информацию в уже сформированную систему представлений в прогностической перспективе.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, *вариативной* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения, на 4 курсе (8 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения

дисциплины, необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

при очной форме обучения: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Философия», «Психология и педагогика», «Психология физической культуры», «Профилактика негативных социальных явлений», «Воздействие допинга на организм спортсмена», «Антидопинговый контроль в массовом спорте и спорте высших достижений», «Спортивная медицина», «Спортивная психология», «Основы антидопингового обеспечения», Психология здоровья;

при заочной форме обучения: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Философия», «Психология и педагогика», «Психология физической культуры», «Профилактика негативных социальных явлений», «Воздействие допинга на организм спортсмена», «Антидопинговый контроль в массовом спорте и спорте высших достижений», «Основы антидопингового обеспечения».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

▪ Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

б) общепрофессиональные (ОПК):

▪ Способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);

в) профессиональные (ПК):

▪ Способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом (ПК-32).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- Биологические, психологические, социальные и духовные механизмы формирования нормального и искаженного поведения человека (ОПК-12); - Основные причины, условия и механизмы возникновения негативного социального поведения (использование допинговых средств и методов) (ОК-6); - Основные мишени профилактики использования допинговых средств и методов на коллективном и индивидуальном уровне (ПК-32);
Уметь:	- Использовать знания биологических, психологических, социальных и духовных механизмов формирования нормального и искаженного поведения человека для разработки профилактических программ антидопингового обеспечения (ОПК-12);
Владеть:	- Опытом спортивной деятельности, методами физического самосовершенствования и самовоспитания (ОПК-12); - Алгоритмами построения программ в области превенции допинг-зависимого поведения (ПК-32).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/ 8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36*
В том числе:	
Лекции	14
Практические занятия (ПЗ)	-
Семинары (С)	22
Самостоятельная работа (всего)	36
В том числе:	
Курсовая работа	-
Расчетно-графические работы	-
Рефераты	-

<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	
Изучение теоретического материала	16
Подготовка к текущим контролям	10
Подготовка к промежуточной аттестации	10
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет
Общая трудоемкость:	72
Часы	
Зачетные единицы	2

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/ 8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36
В том числе:	
Лекции	4
Практические занятия (ПЗ)	-
Семинары (С)	6
Самостоятельная работа (всего)	62
В том числе:	
Выполнение контрольной работы	14
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	
Изучение теоретического материала	22
Подготовка к текущим контролям	16
Подготовка к промежуточной аттестации	10
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет
Общая трудоемкость:	
Часы	72
Зачетные единицы	2