

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И СПОРТИВНАЯ ЭТИКА**  
Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки  
**49.03.01 – Физическая культура**

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Педагогическая и спортивная этика» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01 - «Физическая культура» с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-этических знаний, умений и компетенции в области педагогической и спортивной этики и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 49.03.01 - «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой подготовки:

*Педагогическая деятельность:*

- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
- решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;
- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общим ценностям и здоровому образу жизни;
- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);
- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;
- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности.

*Тренерская деятельность:*

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции; проводить отбор для занятий избранного вида спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- подбирать адекватные поставленной задаче средства и методы тренировки, определенную величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности обучающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;
- обеспечить своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся.

*Научно-исследовательская деятельность:*

- выявлять актуальные вопросы в сфере ФКиС;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере ФКиС с использованием апробированных методик;

- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процесса профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Педагогическая и спортивная этика» относится к Блоку 1, вариативной части, дисциплинам по выбору студента. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Философия, История физической культуры, Теория и методика физической культуры.

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

##### а) общекультурными (ОК):

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

##### 1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, задачи и основные направления воспитания социально-личностных качеств в маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров (ОК-4)</li> <li>- методы диагностики социально-личностных качеств (ОК-4)</li> <li>- различные методы воспитания социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности (ОК-4)</li> <li>- эффективные пути воспитания социально-личностных качеств (ОК-4)</li> <li>- способы сбора, обработки и обобщения социально-личностных качеств в маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров (ОК-4)</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать содержание воспитания социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта (ОК-4)</li> <li>- объяснить значение воспитания социально-личностных качеств обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщение к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции (ОК-4)</li> <li>- применять различные методы диагностики социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности (ОК-4)</li> <li>- проводить экспресс-исследование по анализу и оценке фактов проявления социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта (ОК-4)</li> <li>- оценивать и анализировать социально-личностные качества у обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта (ОК-4)</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом разработки содержания воспитания социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта (ОК-4)</li> <li>- различными методами диагностики социально-личностных качеств (ОК-4)</li> <li>- навыками сбора, обработки и обобщения социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности (ОК-4)</li> <li>- навыками использования полученных данных при решении задач воспитания социально-личностных качеств обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта (ОК-4)</li> <li>- разнообразными методами воспитания социально-личностных качеств обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщение к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции (ОК-4)</li> </ul>

#### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

##### очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		5			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
В том числе:					

Лекции	14	14			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	22*	22*			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
В том числе:					
Подготовка к семинарским занятиям	5	5			
Подготовка к практическим занятиям					
Анализ литературы	7	7			
Подготовка к текущему контролю	4	4			
Рефераты	5	5			
Домашнее задание	5	5			
Подготовка к зачету	10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

*\*В том числе интерактивные - 8 час.*

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		7			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			
В том числе:					
Лекции	2	2			
Практические занятия (ПЗ)	6	6			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>			
В том числе:					
Подготовка к практическим занятиям	10	10			
Анализ литературы	5	5			
Рефераты	5	5			
Работа с научными сайтами	5	5			
Подготовка к текущему контролю	4	4			
Домашнее задание	5	5			
Подготовка к контрольным работам	20	20			
Подготовка к зачету	10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		