

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ФАРМАКОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЗАНИМАЮЩИХСЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Антидопинговое обеспечение в спорте

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины **«Фармакотерапия заболеваний занимающихся физической культурой и спортом»** составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **49.03.01 «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области фармакотерапии заболеваний и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Цель преподавания - Общие принципы спортивной фармакотерапии: научить будущего специалиста ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств (ЛС), знать классификацию по химической и групповой принадлежности, механизм действия, фармакологические эффекты, нежелательные лекарственные реакции (НЛР), показания и противопоказания для фармакотерапии заболеваний. Уметь рассчитывать дозировку, знать рецептуру, условия хранения и учет препаратов.

Цель преподавания - Основы рациональной фармакотерапии: научить будущего специалиста ориентироваться в выборе наиболее эффективного, безопасного и доступного ЛС в зависимости от функционального состояния организма спортсмена и знаний по фармакокинетике, фармакодинамике, взаимодействию и НЛР, в методах оценки эффективности и безопасности проводимой фармакотерапии заболеваний у спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой и спортом, а также определять стратегии реабилитации основных заболеваний у спортсменов.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Фармакотерапия заболеваний занимающихся физической культурой и спортом»:

Проведение образовательных антидопинговых мероприятий для тренеров, спортсменов, спортивных врачей, инструкторов-методистов, руководителей федераций по видам спорта с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий; разработка учебных программ на основе предотвращения допинга;

Определение политики в области противодействия применения допинга в спорте путем изучения документов и нормативной базы международных и российских организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте и случаев применения допинга в спорте с последующей разработкой нормативных документов, определяющих политику в области противодействия применению допинга в спорте;

Организация и проведение антидопинговых мероприятий способствующих раскрытию, сдерживанию и предотвращению случаев применения допинга в спорте.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Фармакотерапия заболеваний занимающихся физической культурой и спортом» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (*вариативной*) части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) по очной форме обучения, на 4 курсе (7 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

при очной форме обучения: Анатомия человека, Физиология человека, Биохимия человека, Основы медицинских знаний, Биомеханика двигательной деятельности, Физиология спорта, Спортивная биохимия, Воздействие допинга на организм спортсмена, Фармакология, Основы антидопингового обеспечения;

при заочной форме обучения: Анатомия человека, Физиология человека, Биохимия человека, Биомеханика двигательной деятельности, Воздействие допинга на организм спортсмена, Фармакология.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональные (ОПК):

способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

б) профессиональные (ПК):

способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> – Анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические, фармакологические особенности действия допинга на физкультурно-спортивную деятельности и характер ее влияния на организм спортсмена с учетом пола и возраста (ОПК-1); – Методы подготовки и проведения работ, направленных на предотвращения фармакологических антидопинговых нарушений (ОПК-1); – Актуальные вопросы фармакологии в сфере допинга и антидопингового обеспечения в физической культуры и спорта (ПК-28); – Анализ передового опыта и мировых достижений фармакологии в осуществления процесса антидопингового обеспечения (ПК-28); – Перечень запрещенных допинговых средств и \или методов проведения профилактических фармакологических антидопинговых мероприятий (ПК-28);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – Распознавать анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические, фармакологические особенности действия допинга на физкультурно-спортивную деятельности и характер ее влияния на организм спортсмена с учетом пола и возраста (ОПК-1); – Выбирать методы подготовки и проведения работ, направленных на предотвращения фармакологических антидопинговых нарушений (ОПК-1); – Систематизировать актуальные вопросы фармакологии в сфере допинга и антидопингового обеспечения в физической культуры и спорта (ПК-28); – Осуществлять выбор программ передового опыта и мировых достижений осуществления процесса антидопингового обеспечения (ПК-28);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками и приемами определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом

	<p>пола и возраста (ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none">– Методами подготовки и проведения работ, направленных на предотвращения фармакологических антидопинговых нарушений (ОПК-1);– Навыками и приемами проведения и контроля эффективности плановых профилактических антидопинговых мероприятий в детском и юношеском видах спорта (ПК-28);– Приемами проведения мониторинга и оценки конфликтных ситуаций в сфере допинга и антидопингового обеспечения в физической культуре и спорте (ПК-28).
--	---

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	семестры			
		1-2	3-4	5-6	7
Аудиторные занятия (всего)	54*				54*
В том числе					
Лекции	20				20
Практические занятия (ПЗ)	34				34
Семинары (С)	0				0
Самостоятельная работа (всего)	54				54
<i>в том числе:</i>					
Изучение теоретического материала	4				4
Подготовка реферата	8				8
Подготовка к ТК и РК	6				6
Подготовка и сдача экзамена	36				36
Вид промежуточной аттестации – экзамен	экзамен				экзамен
Общая трудоемкость	Часы	108			108
	зачетные единицы	3			3

*Примечание: из 54 ч. аудиторных занятий 12 ч. отводится на интерактивные занятия.

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	семестры			
					4
Аудиторные занятия (всего)	16*				16*
В том числе					
Лекции	6				6
Практические занятия (ПЗ)	0				0
Семинары (С)	10				10
Самостоятельная работа (всего)	92				92
<i>в том числе:</i>					
Изучение теоретического материала	38				38
Подготовка реферата	6				6
Подготовка к ТК и РК	12				12
Подготовка и сдача экзамена	36				36
Вид промежуточной аттестации – экзамен	экзамен				экзамен
Общая трудоемкость	Часы	108			108
	зачетные единицы	3			3

*Примечание: из 16 ч. аудиторных занятий 2 ч. отводится на интерактивные занятия.