

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Философия спорта»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.04.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Подготовка высококвалифицированных спортсменов в ИВС

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины Б.1.Б.04 «Философия спорта» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области философии спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины «Философия спорта» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно:

Научно-исследовательская деятельность:

- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;
- выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;
- внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;
- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Философия спорта» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Создать у студентов установку на использование философских знаний в профессиональной деятельности.
2. Научить магистров учитывать философские и культурно-исторические особенности для эффективного взаимодействия с другими субъектами спортивной деятельности при решении профессиональных задач.
3. Создать у студентов установку на отношение к себе как субъекту собственного развития.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к *Блоку 1 базовой части Б.1.Б.* В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе в 1 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по дисциплинам: «История и методология науки», «Культурология».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

б) общепрофессиональные (ОПК):

- способность применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5);

в) профессиональные (ПК):

- способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; ОК-1 - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; ОПК-5 - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия. ПК-26
Уметь:	- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; ОК-1 - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; ОПК-5 - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности. ПК-26
Владеть:	- научными концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий; ОК-1 - методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры, ОПК-5; - методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; ОПК-5 - новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий. ОК-1

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1
Аудиторные занятия (всего)	24*	24*
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-

Самостоятельная работа (всего)		84	84
В том числе:			
Курсовая работа		-	-
Расчетно-графические работы		-	-
Рефераты		5	5
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Письменные самостоятельные работы			
Изучение теоретического материала		69	69
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)		10	10
Подготовка к промежуточной аттестации			
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость:	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

*из 24 ч. 6 часов в интерактивной форме.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1
Аудиторные занятия (всего)	16*	16
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)		

Самостоятельная работа (всего)		92	92
В том числе:			
Курсовая работа			
Расчетно-графические работы			
Рефераты		5	5
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Письменные самостоятельные работы			
Изучение теоретического материала		65	65
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)		12	12
Подготовка к промежуточной аттестации		10	10
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость:	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

из 16 ч. 8 часов в интерактивной форме.