

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Антидопинговое обеспечение в спорте

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки **49.03.01 – «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области гигиены и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **49.03.01 – «Физическая культура»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной и профилем подготовки:

Тренерская деятельность:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *базовой* части ОПОП. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на III курсе по очной форме обучения и на IV курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Естественнаучные основы ФКиС, анатомия человека, биохимия человека, физиология человека.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОПК):

- способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">– закономерности физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды (ОПК-10);– санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта (ОПК-10);– медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся (ОПК-10);– факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений
--------	---

	в процессе учебной и спортивной деятельности (ОПК-10);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях (ОПК-10); – определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья (ОПК-10); – планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся (ОПК-10); – определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития (ОПК-10);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни (ОПК - 10); – способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; – навыками рационального использования специальной аппаратуры и инвентаря (ОПК-10).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции*	20*	20*			
Практические занятия (ПЗ)	34	34			
Самостоятельная работа (всего)	54	54			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-				
Расчетно-графические работы	-				
Реферат	6	6			
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	48	48			
Подготовка к экзамену	36	36			
Подготовка к тестированию	2	2			
Работа по составлению и анализу суточного рациона питания. Коррекция рациона питания.	4	4			
Самостоятельная работа по другим разделам дисциплины (1, 2, 4)	6	6			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	+			
Общая трудоемкость часов	108	108			
зачетные единицы	3				

*проводятся в интерактивной форме 20 часов.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Аудиторные занятия (всего)	10	10			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции*	4*	4*			
Практические занятия (ПЗ)	6	6			
Самостоятельная работа (всего)	98	98			
В том числе:	-	-	-	-	-
Контрольная работа	32	32			
Расчетно-графические работы	-				

Реферат	-	-			
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	66	66			
Подготовка к экзамену	36	36			
Подготовка к тестированию	2	2			
Самостоятельная работа по разделам дисциплины (1, 2, 3, 4)	28	28			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	+			
Общая трудоемкость	108	108			
зачетные единицы	3				

* проводятся в интерактивной форме 4 часа