

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Антидопинговое обеспечение в спорте

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины *«Иностранный язык» (французский)* составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки **49.03.01 – «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области изучения иностранных языков и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **49.03.01 – «Физическая культура»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Педагогическая деятельность:

- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

Организационно-управленческая деятельность:

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

Научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

Культурно-просветительская деятельность:

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;
- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

Вышеуказанное, через призму дисциплины *«Иностранный язык» (французский)* реализуется в следующих задачах (определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля):

- ведение на французском языке беседы–диалога общего характера;
- владение речевым этикетом;
- способность к монологическому высказыванию по заданной теме;
- перевод литературы по специальности со словарем;
- чтение литературы по специальности без словаря с целью поиска информации;
- составление рефератов, аннотаций;

- владение навыками делового общения как в устной (конференции, симпозиумы и др.) так и в письменной форме (деловое письмо и др.)
- чтение газет и журналов на французском языке со словарем;
- владение социокультурной и лингвострановедческой информацией о стране/странах изучаемого языка, способность учитывать эти знания в процессе межкультурной коммуникации.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» *базовой* части ОПОП.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на *1 курсе* по очной форме обучения, на *1 курсе* по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины, *как при очной, так и при заочной форме обучения*, входных знаний, умений и компетенций студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - разговорно-бытовую лексику, лексику нейтрального стиля (ОК-5) - основную иноязычную терминологию направления физической культуры, русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи (ОК-5) - нормы официально-деловой письменной речи (ОК-5)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - читать литературу в области профессиональной деятельности на иностранном языке без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарем, вести диалог на разговорном уровне, диалоги и полилоги в ситуациях профессионального общения (ОК-5) - вести деловую переписку, составлять резюме, составлять рефераты и аннотации текстов по специальности (ОК-5)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками публичного выступления; лексическим минимумом одного из иностранных языков (ОК-5) - иностранной разговорной речевой деятельностью применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации (ОК-5) - наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями (ОК-5) - основной социокультурной информацией о стране/странах изучаемого языка (ОК-5)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2		
Аудиторные занятия (всего) в том числе интерактивные занятия*	108	54 (12*)	54 (12*)		
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ) в том числе интерактивные занятия*		54 (12*)	54 (12*)		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	108	54	54		
В том числе:					
<i>Перечислить виды самостоятельной работы в соответствии с технологической картой</i>					
Изучение теоретического материала		2	2		
Выполнение письменного домашнего задания		2	2		
Подготовка к аудиторной контрольной работе		14	14		

(тестированию)					
Подготовка и сдача экзамена			36	36	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			экзамен	экзамен	
Общая трудоемкость	часы	216	108	108	
	зачетные единицы	6			

Примечание: * - интерактивные занятия

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2		
Аудиторные занятия (всего) в том числе интерактивные занятия*	20	10 (2*)	10 (2*)		
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ) в том числе интерактивные занятия*		10 (2*)	10 (2*)		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	196	98	98		
В том числе:					
<i>Перечислить виды самостоятельной работы в соответствии с технологической картой</i>					
Выполнение контрольной работы		10	20		
Изучение теоретического материала		2	10		
Самостоятельное изучение тем, не вошедших в аудиторные часы		48	28		
Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)		2	4		
Подготовка и сдача экзамена		36	36		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	экзамен		
Общая трудоемкость	Часы	216	108	108	
	зачетные единицы	6			

Примечание: * - интерактивные занятия