

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Антидопинговое обеспечение в спорте**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины *«Иностранный язык» (немецкий)* составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки **49.03.01 – «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области изучения иностранных языков и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

#### **Образовательная деятельность:**

- решать образовательные задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;  
- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта

#### **Научно-исследовательская деятельность:**

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;  
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;  
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований  
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

#### **Культурно-просветительская деятельность:**

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;  
- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

Вышеуказанное, через призму дисциплины «Иностранный язык» (немецкий), реализуется в следующих задачах (определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля):

- ведение на немецком языке беседы–диалога общего характера;
- владение речевым этикетом;
- способность к монологическому высказыванию по заданной теме;
- перевод литературы по специальности со словарем;
- чтение литературы по специальности без словаря с целью поиска информации;
- составление рефератов, аннотаций;

- владение навыками делового общения как в устной (конференции, симпозиумы и др.) так и в письменной форме (деловое письмо и др.)
- чтение газет и журналов на немецком языке со словарем.
- приобщение студентов к культуре страны/стран изучаемого языка и включение обучающихся в диалог культур.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» *базовой* части ОПОП.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на *1 курсе* по очной форме обучения, на *1 курсе* по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины, *как при очной, так и при заочной форме обучения*, входных знаний, умений и компетенций студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) общекультурные (ОК):*

✓ способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговорно-бытовую лексику, лексику нейтрального стиля (ОК-5)</li> <li>- основную иноязычную терминологию направления физической культуры, русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи (ОК-5)</li> <li>- нормы официально-деловой письменной речи, международные стандарты видов служебных документов (ОК-5)</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать литературу в области профессиональной деятельности на иностранном языке без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарем, вести диалог на разговорном уровне, диалоги и полилоги в ситуациях профессионального общения (ОК-5)</li> <li>- вести деловую переписку, составлять резюме, рефераты и аннотации (ОК-5)</li> <li>- активно использовать различные формы устной и письменной речи (ОК-5)</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичного выступления; лексическим минимумом одного из иностранных языков (ОК-5)</li> <li>- наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, оперировать ими в соответствии с произносительными нормами (ОК-5)</li> <li>- иностранной разговорной речевой деятельностью применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, формами деловой переписки с иностранными партнерами (ОК-5)</li> <li>- основами реферирования и аннотирования иностранной литературой по специальности (ОК-5)</li> <li>- основной социокультурной информацией о странах изучаемого языка, ориентироваться в ситуациях иноязычного общения с точки зрения принятой в социуме культуры общения (ОК-5)</li> </ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b> в том числе <b>интерактивные занятия*</b>	<b>108</b>	<b>54</b> <b>(12*)</b>	<b>54</b> <b>(12*)</b>		
В том числе:					
Лекции					
<b>Практические занятия (ПЗ)</b> в том числе <b>интерактивные занятия*</b>		<b>54</b> <b>(12*)</b>	<b>54</b> <b>(12*)</b>		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	108	54	54		

В том числе:					
<i>Перечислить виды самостоятельной работы в соответствии с технологической картой</i>					
Изучение теоретического материала			2	2	
Выполнение письменного домашнего задания			2	2	
Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)			14	14	
Подготовка и сдача экзамена			36	36	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)			экзамен	экзамен	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>			

**Примечание:** \* - интерактивные занятия

**заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b> в том числе <b>интерактивные занятия*</b>	<b>20</b>	<b>10</b> <b>(2*)</b>	<b>10</b> <b>(2*)</b>		
В том числе:					
Лекции					
<b>Практические занятия (ПЗ)</b> в том числе <b>интерактивные занятия*</b>		<b>10</b> <b>(2*)</b>	<b>10</b> <b>(2*)</b>		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>196</b>	<b>98</b>	<b>98</b>		
В том числе:					
<i>Перечислить виды самостоятельной работы в соответствии с технологической картой</i>					
Выполнение контрольной работы		20	20		
Изучение теоретического материала		5	5		
Самостоятельное изучение тем, не вошедших в аудиторные часы		33	33		
Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)		4	4		
Подготовка и сдача экзамена		36	36		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		экзамен	экзамен		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>			

**Примечание:** \* - интерактивные занятия