

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ИСТОРИЯ**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Антидопинговое обеспечение в спорте**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области основного содержания истории России с древнейших времен до наших дней на основе проблемно-хронологического принципа, в соответствии с современными научными концепциями, новейшими достижениями российской и зарубежной историографии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*Педагогическая деятельность:*

- Способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

- Решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

*Тренерская деятельность:*

- Способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

*Научно-исследовательская деятельность:*

- Осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов научных исследований.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к Блоку 1 *базовой* части ОПОП. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины входных знаний, умений и компетенций студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) общекультурные компетенции (ОК):*

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры (ОК-2);</li> <li>- Способы приобретения, хранения и передачи социального опыта (ОК-2);</li> <li>- Формы и типы культур (ОК-2);</li> <li>- Историю и культуру России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации (ОК-2);</li> <li>- Движущие силы и закономерности исторического процесса (ОК-2);</li> <li>- Понимать роль насилия и ненасилия в истории (ОК-2);</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста (ОК-2);</li> <li>- Уважительно и бережно относиться к историческому наследию (ОК-2);</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками публичного выступления (ОК-2);</li> <li>- Навыками работы с научной литературой (ОК-2).</li> </ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54*</b>		<b>54*</b>		
В том числе:					
Лекции	20		20		
Практические занятия (ПЗ)	-		-		
Семинары (С)	34*		34*		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>		<b>54</b>		
В том числе:					
Подготовка докладов, сообщений с последующим моделированием дискуссии	4		4		
Анализ специальной литературы	3		3		
Подготовка к письменным работам	4		4		
Работа с научными сайтами	2		2		
Написание рефератов	5		5		
Подготовка к экзамену	36		36		
Вид промежуточной аттестации	<b>экзамен</b>		<b>+</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>		<b>108</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

**\* ИЗ 54 ЧАСОВ АУД. ЗАНЯТИЙ 10 ЧАСОВ ИНТЕРАКТИВНЫХ.**

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12*</b>	<b>12*</b>			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	8*	8*			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>96</b>	<b>96</b>			
В том числе:					
Изучение теоретического материала	3	3			
Написание контрольной работы	20	20			
Подготовка к деловой игре	2	2			
Подготовка к письменным работам	10	10			
Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)	4	4			
Работа с научными сайтами	10	10			
Подготовка докладов, сообщений, в том числе, сообщений с последующим моделированием дискуссии	11	11			

Подготовка к экзамену		36	36			
Вид промежуточной аттестации		экзамен	+			
Общая трудоемкость	Часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

**\* ИЗ 12 ЧАСОВ АУД. ЗАНЯТИЙ 2 ЧАСОВ ИНТЕРАКТИВНЫХ.**