

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ИСТОРИЯ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Физкультурно-оздоровительная работа

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области основного содержания истории России с древнейших времен до наших дней на основе проблемно-хронологического принципа, в соответствии с современными научными концепциями, новейшими достижениями российской и зарубежной историографии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Педагогическая деятельность:

- Способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

- Решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

Тренерская деятельность:

- Способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

Научно-исследовательская деятельность:

- Осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов научных исследований.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *базовой* части ОПОП. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины входных знаний, умений и компетенций студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - Условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры (ОК-2); - Способы приобретения, хранения и передачи социального опыта (ОК-2); - Формы и типы культур (ОК-2); - Историю и культуру России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации (ОК-2); - Движущие силы и закономерности исторического процесса (ОК-2); - Понимать роль насилия и ненасилия в истории (ОК-2);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - Оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста (ОК-2); - Уважительно и бережно относиться к историческому наследию (ОК-2);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками публичного выступления (ОК-2); - Навыками работы с научной литературой (ОК-2).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	54*		54*		
В том числе:					
Лекции	20		20		
Практические занятия (ПЗ)	-		-		
Семинары (С)	34*		34*		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
Самостоятельная работа (всего)	54		54		
В том числе:					
Подготовка докладов, сообщений с последующим моделированием дискуссии	4		4		
Анализ специальной литературы	3		3		
Подготовка к письменным работам	4		4		
Работа с научными сайтами	2		2		
Написание рефератов	5		5		
Подготовка к экзамену	36		36		
Вид промежуточной аттестации	экзамен		+		
Общая трудоемкость	Часы		108		
	зачетные единицы	3	3		

* Примечание: из 54 часов аудиторных занятий 10 ч. интерактивных.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	12*	12*			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	8*	8*			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	96	96			
В том числе:					
Изучение теоретического материала	3	3			
Написание контрольной работы	20	20			
Подготовка к деловой игре	2	2			
Подготовка к письменным работам	10	10			
Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)	4	4			
Работа с научными сайтами	10	10			
Подготовка докладов, сообщений, в том числе,	11	11			

сообщений с последующим моделированием дискуссии					
Подготовка к экзамену		36	36		
Вид промежуточной аттестации		экзамен	+		
Общая трудоемкость	Часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

**Примечание: из 12 часов аудиторных занятий 2 ч. интерактивных.*