

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Антидопинговое обеспечение в спорте

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Лечебная физическая культура**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **49.03.01 «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Рекреационная деятельность:

- привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;
- реализовывать программы, режимы занятий *по* двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;
- обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям обучающихся;
- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу *жизни*.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *вариативной* части, дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: анатомия человека, физиология человека, биомеханика двигательной деятельности, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, педагогика физической культуры, психология физической культуры, теория и методика обучения базовым видам спорта, теория и методика физической культуры.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

б) профессиональные (ПК):

способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические и психологические особенности человека в разные возрастные периоды (ОК-8); - механизма лечебного и оздоровительного действия физических упражнений (ПК-12); - основные формы и методики лечебной физической культуры для наиболее распространённых заболеваний и повреждений (ПК-12); - показания и противопоказания к применению форм и методик лечебной физической культуры (ПК-12). - принципы здорового образа жизни с помощью занятий лечебной физической культурой (ПК-12);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - определять объем и интенсивность физической нагрузки с учетом особенности работоспособности занимающегося (ПК-12); - определять формы, методы и средства для решения общих и специальных задач в ЛФК (ПК-12); - выбирать основные методы оценки эффективности применения физических упражнений (ПК-12); - проводить занятие по ЛФК при основных заболеваниях (ПК-12); - выбирать основные методы оценки эффективности применения физических упражнений (ПК-12);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - способами нормирования, контроля и коррекции нагрузок (ОК-8); - методами диагностики индивидуальных особенностей и подготовленности занимающихся (ПК-12); - навыками оценки функционального состояния для выбора двигательного режима (ПК-12); - навыками составления комплексов упражнений с учётом функционального состояния (ПК-12); - навыками оценки функционального состояния при основных заболеваниях (ПК-12).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
					7
Аудиторные занятия (всего)	54*				54*
В том числе:					
Лекции	10				10
Практические занятия (ПЗ)	44*				44*
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	54				54
Подготовка к проведению фрагмента занятия	4				4
Изучение теоретического материала	10				10
Подготовка к текущим контролям	4				4
Подготовка и сдача экзамена	36				36
Вид промежуточной аттестации	экзамен				экзамен
Общая трудоемкость	часы	108			108
	зачетные единицы	3			3

*- 14 часов проводятся в интерактивной форме.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
					9
Аудиторные занятия (всего)	14*				14*
В том числе:					
Лекции	4				4
Практические занятия (ПЗ)	10*				10*
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					

Самостоятельная работа (всего)		94				94
Подготовка к проведению фрагмента занятия		4				4
Изучение теоретического материала		30				30
Подготовка к текущим контролям		4				4
Подготовка и сдача экзамена		36				36
Выполнение контрольной работы		20				20
Вид промежуточной аттестации		экзамен				экзамен
Общая трудоемкость	часы	108				108
	зачетные единицы	3				3

*- 4 часа проводятся в интерактивной форме.