

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Антидопинговое обеспечение в спорте**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент ФКиС» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки **49.03.01 «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области менеджмента физической культуры и спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*Рекреационная деятельность:*

✓ привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;

*Организационно-управленческая деятельность:*

✓ организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные мероприятия;

✓ осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;

✓ организовывать работу малых коллективов исполнителей;

✓ работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

✓ соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

**1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к Блоку 1 *базовой* части ОПОП. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр) по очной форме обучения, на 3 курсе (6 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Правовые основы профессиональной деятельности.

**1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общепрофессиональные (ОПК):**

• способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9).

**1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:**

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ процедуры принятия управленческих решений (ОПК-9);</li> <li>✓ основные положения управленческих наук и организационные основы сферы ФК и С (ОПК-9);</li> <li>✓ функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психологические особенности групп людей психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей (ОПК-9);</li> <li>✓ отчетную документацию, виды и принципы организации соревнований (ОПК-9);</li> <li>✓ виды и формы соревнований и массовых физкультурных мероприятий, правила соревнований (ОПК-9);</li> <li>✓ Конституцию РФ свои права и обязанности законы РФ и нормативный документы органов управления в сфере ФК и С (ОПК-9);</li> <li>✓ Принципы планирования и реализации плана в первичном структурном подразделении (ОПК-9);</li> <li>✓ формы, содержание и правила оформления планирующей и отчетной документации. (ОПК-9).</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проводить анализ управленческих решений (ОПК-9);</li> <li>✓ разрабатывать альтернативные управленческие решения. (ОПК-9);</li> <li>✓ согласовывать собственные цели и групповые (коллектива). (ОПК-9);</li> <li>✓ способен заинтересовать население, используя коммуникативные и организаторские способности, для участия в рекреационной деятельности (ОПК-9);</li> <li>✓ организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и соревнования (ОПК-9);</li> <li>✓ ориентироваться в законодательстве и правовых документах принимать решения и совершать действия в соответствии с законом (ОПК-9);</li> <li>✓ составлять планы работы подразделения или организации (ОПК-9);</li> <li>✓ разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, заказывать и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь (ОПК-9).</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками разработки оптимальных решений (ОПК-9);</li> <li>✓ различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности (ОПК-9);</li> <li>✓ приемами разработки и реализации агитационно-пропагандистских мероприятий по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной направленности (ОПК-9);</li> <li>✓ опытом организации и проведения соревнований. (ОПК-9)</li> <li>✓ навыками использования прав и исполнения обязанностей (ОПК-9);</li> <li>✓ опытом составления аналитических отчетов планов и документов по вопросам деятельности физкультурно-спортивных организации в ИВС (ОПК-9);</li> <li>✓ опытом составления финансово-хозяйственной документации (ОПК-9);</li> </ul>

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54*</b>				<b>54*</b>
В том числе:					
Лекции	20				20
Практические занятия (ПЗ)	8				8
Семинары (С)	26				26
Лабораторные работы (ЛР)	0				0
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>				<b>54</b>
В том числе:					
<i>Подготовка к аудиторным занятиям</i>					
Изучение теоретического материала	12				12
Написание реферата	5				5
Подготовка и анализ презентации	5				5
Анализ специальной литературы и работа с научными	10				10

сайтами				
Подготовка к экзамену	20			20
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен			Экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>

*\*Примечание: из 54 часов занятий – 12 часов в интерактивной форме*

**заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	3	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12*</b>				<b>12</b>
В том числе:					
Лекции	4				4
Практические занятия (ПЗ)	2				2
Семинары (С)	6				6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>96</b>				<b>96</b>
В том числе:					
Контрольная работа	20				20
Анализ специальной литературы	30				30
Подготовка к аудиторным занятиям	10				10
Подготовка презентации	4				4
Подготовка к текущим контролям	12				12
Подготовка к экзамену	20				20
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен				Экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>			<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>			<b>3</b>

*Примечание: из 12 часов занятий – 4 часа в интерактивной форме*