

# АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

### 49.03.01 – Физическая культура

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

#### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

##### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Научно-методическая деятельность**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки **49.03.01 - «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области научно-методической деятельности и реализация их в своей профессиональной деятельности.

##### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Бакалавр** по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

###### *Педагогическая деятельность:*

- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;
- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);
- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;
- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности.

###### *Рекреационная деятельность:*

- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;
- привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;

###### *Научно-исследовательская деятельность:*

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере ФКиС с использованием опробованных методик;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

###### *Культурно-просветительная деятельность:*

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития ФКиС с использованием средств массовой информации;
- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

##### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *базовой* части ОПОП. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр) по очной форме обучения, на 4 курсе (7 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Психология и педагогика, Русский язык и культура речи.

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) общепрофессиональные (ОПК):*

- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научную терминологию, принципы, закономерности, средства, методы исследования (ОПК-11);</li> <li>- содержание и планирования научно- методической деятельности (ОПК-11);</li> <li>- психолого-педагогические особенности профессионального общения (ОПК-11);</li> <li>- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса (ОПК-11);</li> <li>- технологии развития творческих способностей и инициатив (ОПК-11);</li> <li>- структуру и основу теории организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности (ОПК-11);</li> <li>- передовой опыт образовательной деятельности (ОПК-11);</li> <li>- проведение научного исследования, обработку результатов, анализ полученных данных (ОПК-11);</li> <li>- алгоритм построения педагогического эксперимента (ОПК-11);</li> <li>- информационные технологии (ОПК-11);</li> <li>- формулирование и представление обобщения и выводов (ОПК-11);</li> <li>- требования к написанию и оформлению квалификационной работы (ОПК-11);</li> <li>- способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования (ОПК-11).</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать научную терминологию, принципы, закономерности, средства, методы исследования (ОПК-11);</li> <li>- раскрывать содержание и планирования научно- методической деятельности (ОПК-11);</li> <li>- применять психолого-педагогические особенности профессионального общения (ОПК-11);</li> <li>- использовать технологии развития творческих способностей и инициатив (ОПК-11);</li> <li>- раскрывать структуру и основу теории организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности (ОПК-11);</li> <li>- использовать передовой опыт образовательной деятельности (ОПК-11)</li> <li>- проводить научные исследования, обработку результатов, анализ полученных данных (ОПК-11);</li> <li>- строить алгоритм построения педагогического эксперимента (ОПК-11);</li> <li>- использовать информационные технологии (ОПК-11);</li> <li>- формулировать и представлять обобщения и выводы (ОПК-11);</li> <li>- учитывать требования к написанию и оформлению квалификационной работы (ОПК-11);</li> <li>- использовать способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования (ОПК-11);</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научной терминологией, принципами, закономерностями, средствами, методами исследования (ОПК-11);</li> <li>- содержанием и планированием научно- методической деятельности (ОПК-11);</li> <li>- психолого-педагогическими особенностями профессионального общения (ОПК-11);</li> <li>- технологией развития творческих способностей и инициатив (ОПК-11);</li> <li>- структурой и основами теории организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности (ОПК-11);</li> <li>- внедрением передового опыта образовательной деятельности (ОПК-11)</li> <li>- методикой построения алгоритма педагогического эксперимента (ОПК-11);</li> <li>- информационными технологиями (ОПК-11);</li> <li>- навыками обобщения и подведения выводов (ОПУ-11);</li> <li>- перечнем требований написания и оформления квалификационной работы (ОПК-11).</li> </ul>

## 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

### *очная форма обучения 6 семестр*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		3	4	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>50</b>				<b>50</b>
В том числе:					
Лекции	20				20
Практические занятия (ПЗ)	-				-
Семинары (С)	30*				30*
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>58</b>				<b>58</b>
В том числе:					
Письменное домашнее задание	5				5
Рефераты	5				5
Творческое задание	5				5
Эссе	5				5
Развивающие упражнения	5				5
Анализ специальной литературы	5				5
Подготовка к теоретическим сообщениям	5				5
Работа с научными сайтами	5				5
Подготовка к аудиторным занятиям	10				10
Подготовка к зачету	8				8
Вид промежуточной аттестации	зачет				зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>			<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3 з.е.</b>			<b>3 з.е.</b>

\*- интерактивные занятия – 12 часов

### *заочная форма обучения 7 семестр*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		4	5	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>			<b>12</b>	
В том числе:					
Лекции	4*			4*	
Практические занятия (ПЗ)	-				
Семинары (С)	8*			8*	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>96</b>			<b>96</b>	
В том числе:					
Письменное домашнее задание	5			5	
Рефераты	5			5	
Творческое задание	5			5	
Эссе	5			5	
Развивающие упражнения	5			5	
Анализ специальной литературы	5			5	
Подготовка к теоретическим сообщениям	5			5	
Подготовка к контрольным работам	20			20	
Подготовка к тестированию	6			6	
Подготовка к презентации	10			10	
Работа с научными сайтами	5			5	
Подготовка к аудиторным занятиям	10			10	
Подготовка к зачету	10			10	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3 з.е.</b>		<b>3 з.е.</b>	

\*- интерактивные занятия – 4 часа