

# АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

## ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

### 49.03.01 – Физическая культура

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы антидопингового обеспечения**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **49.03.01 – «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области антидопингового обеспечения, сформировать у студента современные представления об организации, значимости, роли и задачах по борьбе с допингом в спорте и реализации их в своей профессиональной деятельности.

### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки **49.03.01 – «Физическая культура»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки:

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

- Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;

#### **Научно-исследовательская деятельность:**

- Выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

#### **Культурно-просветительская деятельность:**

- Анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации.

*Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «**Основы антидопингового обеспечения**»:*

- Знать общие принципы по борьбе с допингом;
- Знать роль спортсменов, тренеров, обслуживающего персонала и т.д. в использовании допинга;
- Образ мышления лиц, использующих допинг;
- Знать, что представляет собой Запрещенный список WADA, как получить разрешение на терапевтическое использование препарата (TUE), что такое биологический паспорт спортсмена;
- Знать процедуры допинг-контроля проб мочи и крови;
- Методы, используемые для проведения допинг-контроля;
- Как осуществляется управление результатами допинг-контроля;
- Знать права и обязанности спортсменов и обслуживающего персонала при проведении допинг-контроля;
- Знать возможные последствия для здоровья при применении допинга;

- Понимать риски и пользу применения пищевых добавок, других разрешенных веществ в элитном и массовом спорте.

### 1.3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Основы антидопингового обеспечения» относится к Блоку 1, *вариативной* части ОПОП. Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Анатомия человека», «Биохимия человека», «Физиология человека», «Естественнонаучные основы физической культуры и спорта».

Дисциплина «Основы антидопингового обеспечения» является фундаментальной теоретической дисциплиной в курсе медико-биологической подготовки специалистов по физической культуре.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общекультурные (ОК):**

*ОК-2* – Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

*ОК-4* – Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

**б) общепрофессиональные (ОПК):**

*ОПК-1* – Способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста;

**в) профессиональные (ПК):**

*ПК-13* – Способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- историю становления службы антидопингового контроля (ОК-2);</li> <li>- принципы организации службы антидопингового контроля (ОК-4);</li> <li>- роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) (ОК-4);</li> <li>- основные аналитические методы, используемые в лицензированных лабораториях ВАДА (ОПК-1);</li> <li>- условия отбора биопроб для антидопингового контроля (ПК-13);</li> <li>- условия внесения препарата (субстанции), процедуры в список ВАДА (ПК-13);</li> <li>- возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования запрещенных средств в спорте (ОПК-1, ПК-13);</li> <li>- легальные фармакологические средства, восстановительные процедуры в спорте (ПК-13).</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять специфику методов анализа в процессе антидопингового контроля (ОПК-1, ПК-13);</li> <li>- пользоваться документами ВАДА и РУСАДА (ОК-4, ПК-13);</li> <li>- объяснять физическую и химическую основу методов, используемых лабораториями антидопингового контроля (ОПК-1, ПК-13);</li> <li>- объяснить правила отбора проб (кровь, моча) для антидопингового контроля (ОК-4);</li> <li>- оценивать возможность (риск) использования конкретного препарата (субстанции), процедуры (ПК-13);</li> <li>- объяснять и оценивать возможные негативные спортивные, медицинские,</li> </ul>

	этические, финансовые и юридические последствия использования запрещенных средств в спорте (ПК-13).
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ВАДА для оценки возможностей использования препарата в спортивной практике (ПК-13);</li> <li>- методикой подбора легальных фармакологических средств или процедур для восстановления спортсмена при различных физических нагрузках (ОПК-1, ПК-13).</li> </ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2-й	3-й	4-й	5-й
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36*</b>				<b>36</b>
В том числе:					
Лекции (Л)	14				14
Семинары (С)	22				22
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>				<b>36</b>
В том числе:					
Подготовка к текущему и рубежному контролю (опросы и тестирование)	20				20
Подготовка реферативного доклада	10				10
Подготовка к зачету	6				6
Вид промежуточной аттестации: зачет	-				Зачет
Общая трудоемкость	Часы	<b>72</b>			<b>72</b>
	Зачетные единицы	<b>2</b>			<b>2</b>

*\*Интерактивные занятия - из 22 ч. аудиторных занятий – 8 ч. проводятся в интерактивной форме.*

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4-й	5-й	6-й	7-й
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8*</b>				<b>8</b>
В том числе:					
Лекции (Л)	2				2
Практические занятия (ПЗ)	6				6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>				<b>64</b>
В том числе:					
Подготовка к текущему и рубежному контролю (опросы и тестирование)	44				44
Выполнение письменной контрольной работы	10				10
Подготовка к зачету	10				10
Вид промежуточной аттестации: зачет	-				Зачет
Общая трудоемкость	Часы	<b>72</b>			<b>72</b>
	Зачетные единицы	<b>2</b>			<b>2</b>

*\*Интерактивные занятия - из 8 ч. аудиторных занятий - 2 ч. проводятся в интерактивной форме.*