

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ ГЕНЕТИКИ**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Антидопинговое обеспечение в спорте**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы спортивной генетики**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **49.03.01 – «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами основ научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной генетики и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо заложить основы знаний в области спортивной генетики и умениями, на их основе проводить анализ генов, ассоциированных с физической активностью, учитывать в профессиональной деятельности наследственные характеристики спортсменов, применять в спорте современные достижения генетики питания и фармакогенетики.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

#### ***Педагогическая деятельность:***

- Способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

#### ***Тренерская деятельность:***

- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности обучающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

- обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся.

### **Рекреационная деятельность:**

- обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям обучающихся;
- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

### **Научно-исследовательская деятельность:**

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

*Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Основы спортивной генетики»:*

1. Сформировать у студентов представление о целях, задачах, методах, истории возникновения и развития, теоретической и практической значимости спортивной генетики.
2. Преподавать им основы знаний о природе генетически закрепленных признаков человека, значимых для занятий ФКиС, а также о закономерностях их наследования и развития в ходе онтогенеза.
3. Познакомить студентов с принципами генетического тестирования и анализа генетических и фенотипических маркеров в ФКиС.
4. Сформировать представление о современном уровне и перспективах развития спортивной нутригенетики, нутригеномики, фармакогенетики и фармакогеномики.
5. Обучить применению полученных знаний для повышения эффективности спортивной тренировки в избранном виде спорта на основе учета генетических особенностей каждого спортсмена.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Основы спортивной генетики» относится к Блоку 1 *вариативной* части, (дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами по дисциплинам: естественно - научные основы физической культуры и спорта, анатомия человека, физиология человека, биохимия человека, психология ФК, научно-методическая деятельность, компьютерная обработки данных экспериментальных исследований, спортивная морфологии, физиология спорта, основы медицинских знаний.

### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

#### ***а) общекультурные (ОПК):***

- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1).

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	✓ наследственные анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-1); ✓ характер влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом его пола и возраста (ОПК-1)
Уметь:	✓ выявлять наследственные и ненаследственные анатомо-морфологические,

	физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-1); ✓ определять характер влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом его пола и возраста (ОПК-1)
Владеть:	✓ основными понятиями и законами спортивной генетики (ОПК-1); ✓ методами исследования наследственных анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-1)

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
			8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>50</b>		<b>50</b>
В том числе:			
Лекции	20		20
Практические занятия (ПЗ)	-		-
Семинары (С)	30		30
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>58</b>		<b>58</b>
В том числе:			
Изучение теоретического материала	12		12
Расчетно-графические работы			
Рефераты			
Подготовка к ТК и РК	10		10
Подготовка к экзамену	36		36
<i>Интерактивные занятия</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
Вид промежуточной аттестации	<b>экзамен</b>		<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоёмкость</b>			
<b>часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>зачётные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
			8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>		<b>12</b>
В том числе:			
Лекции	4		4
Практические занятия (ПЗ)	-		-
Семинары (С)	8		8
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>96</b>		<b>96</b>
В том числе:			
Изучение теоретического материала	6		6
Составление конспекта лекций	2		2
Расчетно-графические работы	12		12
Рефераты	5		5
Выполнение письменного домашнего задания	5		5
Контрольная работа	20		20
Подготовка к ТК и РК	10		10
Подготовка к экзамену	36		36
Вид промежуточной аттестации	<b>экзамен</b>		<b>экзамен</b>

<b>Общая трудоёмкость</b>			
<b>часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>зачётные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>