

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ ГЕНЕТИКИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 – Физическая культура

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы спортивной генетики**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **49.03.01 – «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами основ научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной генетики и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо заложить основы знаний в области спортивной генетики и умениями на их основе проводить анализ генов, ассоциированных с физической активностью, учитывать в профессиональной деятельности наследственные характеристики спортсменов, применять в спорте современные достижения генетики питания и фармакогенетики. Изучение этой дисциплины позволит будущим специалистам осуществлять спортивную тренировку в избранном виде спорта с учетом генетических особенностей каждого человека.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Педагогическая деятельность:

- Способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции:

- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

- обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся.

Рекреационная деятельность:

- обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям обучающихся;

- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщая к здоровому образу жизни.

Научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Основы спортивной генетики»:

1. Сформировать у студентов представление о целях, задачах, методах, истории возникновения и развития, теоретической и практической значимости спортивной генетики.

2. Преподать им основы знаний о природе генетически закрепленных признаков человека, значимых для занятий ФКиС, а также о закономерностях их наследования и развития в ходе онтогенеза.

3. Познакомить студентов с принципами генетического тестирования и анализа генетических и фенотипических маркеров в ФКиС.

4. Сформировать представление о современном уровне и перспективах развития спортивной нутригенетики, нутригеномики, фармакогенетики и фармакогеномики.

5. Обучить применению полученных знаний для повышения эффективности спортивной тренировки в избранном виде спорта на основе учета генетических особенностей каждого спортсмена.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

- Дисциплина «Основы спортивной генетики» относится к Блоку 1 вариативной части, (дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом Б.1.ДВ.08). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

- Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами по дисциплинам: естественно - научные основы физической культуры и спорта, анатомия человека, физиология человека, биохимия человека, психология, психология ФК и научно-методическая деятельность, компьютерная обработки данных экспериментальных исследований, спортивная морфологии, физиология спорта, основы медицинских знаний.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- (ОПК-1) Способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ наследственные анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-1); ✓ характер влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом его пола и возраста (ОПК-1)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ выявлять наследственные и ненаследственные анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-1); ✓ определять характер влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом его пола и возраста (ОПК-1)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ основными понятиями и законами спортивной генетики (ОПК-1); ✓ методами исследования наследственных анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-1)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
			8
Аудиторные занятия (всего)	50		50

В том числе:			
Лекции	20		20
Практические занятия (ПЗ)	-		-
Семинары (С)	30		30
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	58		58
В том числе:			
Изучение теоретического материала	12		12
Расчетно-графические работы			
Рефераты			
Подготовка к ТК и РК	10		10
Подготовка к экзамену	36		36
<i>Интерактивные занятия</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
Вид промежуточной аттестации	экзамен		экзамен
Общая трудоёмкость			
часы	108		108
зачётные единицы	3		3

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
			8
Аудиторные занятия (всего)	12		12
В том числе:			
Лекции	4		4
Практические занятия (ПЗ)	-		-
Семинары (С)	8		8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	96		96
В том числе:			
Изучение теоретического материала	6		6
Составление конспекта лекций	2		2
Расчетно-графические работы	12		12
Рефераты	5		5
Выполнение письменного домашнего задания	5		5
Контрольная работа	20		20
Подготовка к ТК и РК	10		10
Подготовка к экзамену	36		36
Вид промежуточной аттестации	экзамен		экзамен
Общая трудоёмкость			
часы	108		108
зачётные единицы	3		3