

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА (ПЛАВАНИЕ)

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01 – Физическая культура

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01. «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной тренировки в избранном виде спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01. «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- педагогическая деятельность:

1. решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-методической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

2. осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;

3. определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния занимающихся;

- тренерская деятельность:

1. способствовать формированию личности в процессе занятий избранным видом спорта, её приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

2. проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видам спорта;

- организационно-управленческая деятельность:

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;

- научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (1 и 3 семестры – очно; 1,3,5,7 семестры - заочно), экзамен (2,4 и 5 семестры – очно; 2,4,6,8 семестры - заочно).

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

ОК-8- способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

б) общепрофессиональными:

ОПК-3 - способен осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

ОПК-5 – способен оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

ОПК-6 – способен использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

ОПК-7 - способен обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую помощь

ОПК-8 – способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта

ОПК-11 – способен проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">✓ Сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний (ОК-8);✓ Анатомическое старение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды (ОПК-3, ОПК-6);✓ Психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся (ОПК-3, ОПК-6);✓ Основные этапы развития спортивной тренировки в ИВС (ОПК-3);✓ Историю, теорию и методику избранного вида спорта (ОПК-3, ОПК-6);✓ Истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в ДЮ спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта (ОПК-5);✓ Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта (ОПК-7);✓ Методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся (ОПК-7);
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности (ОПК-7); ✓ Критерии эффективности выполнения упражнений и способы исправления ошибок (ОПК-5; ОПК-7); ✓ Технологии этапного, текущего и оперативного педагогического контроля в ИВС (ОПК-5); ✓ отчетную документацию, виды и принципы организации соревнований, правила соревнований (ОПК-8); ✓ формы организации занимающихся (ОПК-7); ✓ правила оказания помощи и страховки при проведении упражнений (ОПК-7); ✓ физиологические и биомеханические критерии оценки уровня подготовленности (ОПК-11); ✓ цели и возможности основных методов статистической обработки данных (ОПК-11); ✓ принципы использования результатов научного исследования в практике физической культуры (ОПК-11)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность (ОК-8); ✓ определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования (ОК-8); ✓ планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся (ОПК-3, ОПК-6); ✓ определять состояния здоровья подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам (ОПК-5); ✓ Сочетать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся (ОПК-6); ✓ Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности (ОПК-5); ✓ составлять положение о соревновании, сценарий физкультурного мероприятия, смету мероприятия, организовать работу судейской бригады (ОПК-8); ✓ оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7); ✓ уметь критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся (ОПК-11); ✓ проводить анализ уровня подготовленности по результатам тестов (ОПК-11); ✓ представлять результаты обработки данных для их дальнейшего анализа и использования (ОПК-11); ✓ проводить научный анализ результатов исследований (ОПК-11);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни (ОК-8, ОПК-6);

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знаниями профессиональной терминологии в ИВС (ОПК-3); ✓ Методологией воспитания морально-нравственных норм у детей и молодежи в сфере физической культуры и спорта (ОПК-6); ✓ Опытм определения медико-биологических, психологических и санитарно-гигиенических факторов, влияющих на эффективность деятельности в ИВС (ОК-8), (ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-11); ✓ использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ОПК-3); ✓ способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта (ОПК-5; ОПК-11); ✓ навыками судейства, опытом организации и проведения соревнований (ОПК-8); ✓ навыками помощи и страховки при проведении упражнений (ОПК-7); ✓ опытом проведения занятий (ОПК-7); ✓ актуальными вопросами в сфере физической культуры и спорта (ОПК-11); ✓ навыками использования специальной аппаратуры и современной компьютерной техники (ОПК-11); ✓ Методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ОПК-11);
--	--

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов					
		I	II	III	IV	V
Аудиторные занятия (всего)	520	88	144	88	144	56
В том числе:	-	-	-	-	-	-
Лекции	48	14	14	6	8	6
Практические занятия (ПЗ)	454	70	126	78	132	48
Семинары (С)	18	4	4	4	4	2
Самостоятельная работа (всего)	236	56	36	56	36	52
В том числе:	-	-	-	-	-	-
Написание реферата	3	3		3		
Написание конспекта урока	3					
Подготовка к зачету	10	5		5		
Подготовка к экзамену	108		36		36	36
Курсовая работа	36			20		16
Другое	76	43		28		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		з	Э	з	Э	Э
Общая трудоемкость (часы)	756	144	180	144	180	108
Зачетные единицы	21		9		9	3

**Примечание: из 344 часов занятий – 74 часа в интерактивной форме*

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		I	II	III	IV	V	VI	VI I	VIII
Аудиторные занятия (всего)	96*	12	12	12	12	12	12	12	12
В том числе:									
Лекции	16	2	2	4	2	2	2		2
Практические занятия (ПЗ)									
Семинары (С)	80	10	10	8	10	10	10	12	10
Самостоятельная работа (всего)	660	78	78	78	78	78	114	78	78
В том числе:									
Написание реферата		5	5	5	5				
Изучение теоретического материала		20	9	20	20	40	28	60	22
Работа с интернет ресурсами		15	15	10	5	10	20	10	8
Написание конспекта урока			5	5					
Подготовка к зачету		10		10		10		10	
Подготовка к экзамену			36		36		36		36
Контрольная работа			20		20				20
Курсовая работа						8	28		
Другое		40		40	4	22	14	10	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			Э	зач	Э		зач		Э
Общая трудоемкость (часы)	756	90	90	90	90	90	126	90	90
Зачетные единицы	21		5		5		6		5

**Примечание: из 80 часов занятий – 16 часов в интерактивной форме*