

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ
СПОРТА (ПЛАВАНИЕ)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01 – Физическая культура

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01. - «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной тренировки в избранном виде спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01. – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Тренерская деятельность:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся.

Научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсах по очной форме обучения, на 3, 4 и 5 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет – 6,7 (очно) 6,7,8 (заочно) семестры; экзамен – 8 (очно), 9 (заочно) семестры*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по

следующим дисциплинам: Анатомия человека, Физиология человека, Биомеханика двигательной деятельности.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

профессиональными (ПК):

ПК-8 – Способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта

ПК-9 – Способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

ПК-10 - Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

ПК-11 – Способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта

ПК-13 - Способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию

ПК-28 - Способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

ПК-29 - Способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы;

ПК-30 – Способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта и современные методики по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида ПК-10; ПК-11. средства и методы профилактики травматизма при проведении тренировочных занятий по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов ПК-9, ПК-11. технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека ПК-13;
Уметь:	определять антропометрические, физические и психологические параметры индивида при проведении мероприятий отбора и спортивной ориентации в плавании ПК-10; разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы учебно-тренировочных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов ПК-11; проводить тренировочные занятия по избранному виду спорта по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов ПК-11; осуществлять профилактику травматизма при проведении тренировочных занятий по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов ПК-9, ПК-11; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта ПК-8,

	ПК-28;
Владеть:	актуальными технологиями педагогического контроля и коррекции состояния спортсменов в избранном виде спорта ПК-13; самостоятельным проведением научного исследования при решении актуальных вопросов в сфере избранного вида спорта с использованием опробованных методик ПК-28,ПК-30.

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры		
		6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	270	108	66	96
В том числе:				
Лекции	26	8	10	8
Семинары	22	8	6	8
Практические занятия	222	92	50	80
Самостоятельная работа (всего)	270	108	78	84
В том числе:				
Тесты	24	10	10	4
Деловая игра	8	4	4	
Реферат	20	10	10	
Подготовка к теоретическим занятиям	162	74	34	44
Подготовка к зачёту	20	10	10	
Подготовка к экзамену	36			36
Вид промежуточной аттестации (зачет)		3	3	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)				9
Общая трудоемкость				
часы	540	216	144	180
Зачетные единицы	15	6		9

Прим.: * - интерактивные часы 32 часа

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		6	7	8	9
Аудиторные занятия (всего)	56	12	12	12	20
В том числе:					
Лекции					
Семинары	56	12*	12*	12	20*
Практические занятия					
Самостоятельная работа (всего)	484	96	96	96	196
В том числе:					
Тесты	24	4	12	8	
Деловая игра	32	6	18	8	
Реферат	48	10	18	10	10
Подготовка к теоретическим занятиям	274	66	18	60	130
Выполнение контрольной работы	40		20		20
Подготовка к зачёту	30	10	10	10	

Подготовка к экзамену	36				36	
Контрольная работа			к		к	
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачёт	зачёт		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)					экзамен	
Общая трудоемкость	Часы	540	108	108	108	216
	Зачетные единицы	15	3	6		6

Прим.: * - интерактивные часы 10 часов