

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
**«Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта
(гимнастика)»**
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.04.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Подготовка высококвалифицированных спортсменов в ИВС

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа модуля «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта (гимнастика)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению **49.04.01 «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения модуля является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки **49.04.01 «Физическая культура»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки:

тренерская деятельность:

- постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;
- разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;
- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;
- анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-2 курсах по очной форме обучения, на 1-3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: спорт высших достижений как сфера творческой деятельности; история и методология науки; информационные технологии в науке и образовании; профессионализм в сфере ФКиС; философия спорта.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1) «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»

а) профессиональными (ПК):

- способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);
- способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки (ПК-7);

2) «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»

а) профессиональными (ПК):

- способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (ПК-5);

3) «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»

а) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

б) профессиональными (ПК):

- способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);
- способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);
- способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Раздел «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»	
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- спектр задач и эффективные пути их решения по видам подготовки (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной, интегральной) спортсменов различной квалификации, исходя из опыта ведущих отечественных и зарубежных тренеров (ПК-6);- специфику задач по всем видам подготовки спортсмена и конкретные варианты их решения в контексте результатов современных научных исследований (ПК-6);- субординацию и координирование задач по всем видам подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований (ПК-7);- логику распределения задач в системе многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований (ПК-6);- эффективные пути определения уровня подготовленности спортсмена на каждом этапе подготовки для спортсмена любой квалификации (ПК-6);- универсальные способы индивидуализации задач, исходя из уровня подготовленности спортсмена любой квалификации (ПК-6);- закономерности адаптации спортсменов к физическим нагрузкам (ПК-6);- результаты современных психолого-педагогических исследований (ПК-7);- диапазон модификации моделей техники основных соревновательных действий (ПК-6,7);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- оперировать современной информацией о системе многолетней подготовки спортсменов на основе её критического осмысления (ПК-6);- выявлять сходства и различия в постановке задач по видам подготовки для спортсменов различной квалификации (ПК-6);- ранжировать задачи многолетней подготовки спортсмена по степени важности их реализации (ПК-6);- подбирать адекватные пути решения задач многолетней подготовки

	<p>спортсмена с учётом его уровня подготовленности на каждом этапе (ПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться со спортсменами высокой квалификации с учётом их темперамента, социокультурных особенностей, воспитанности, социального статуса (ПК-6); - учитывать в процессе разучивания высококвалифицированным спортсменом двигательных действий ведущих систем получения им информации (визуальной, аудиальной, кинестетической, цифровой) (ПК-6); - анализировать творческие ситуации поиска, понимания («приятия»), принятия и оценки нестандартных решений («выхода» за грани стандартного мышления, «обыденности», «стереотипности», предрассудков, примет) (ПК-6); - управлять тренировочной / соревновательной ситуацией «с затруднениями» (ПК-6); - управлять учебно-тренировочным процессом в условиях нестандартного режима жизни спортсменов [восстановления после травм, совмещения спорта с другим видом деятельности (учебной; трудовой, в том числе с ночными сменами)] (ПК-6).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - опытом поиска и применения актуальных методов и технологий определения приоритетных задач профессиональной (тренерской) деятельности (ПК-7); - опытом выявления, субординирования и координирования задач многолетней подготовки спортсмена (ПК-6); - опытом учёта уровня подготовленности спортсмена при постановке (индивидуализации) задач на каждом этапе его многолетней подготовки (ПК-6); - опытом проведения научных исследований, проявляющих специфику ранжирования задач многолетней подготовки спортсмена по степени важности (ПК-6); - опытом адекватного и эффективного поведения в нестандартных ситуациях в качестве спортсмена (ПК-6); - опытом адекватного и эффективного поведения в нестандартных ситуациях в качестве тренера, педагога (ПК-6);
Раздел «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - роль каждого вида в системе подготовки в контексте результатов современных научных исследований - ПК-5; - задачи, средства, методы, методические приёмы и формы по видам подготовки в контексте результатов современных научных исследований – (ПК-5).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ передового отечественного и зарубежного опыта подготовки спортсменов различной квалификации в процессе тренировки (ПК-5); - подбирать адекватные методы и технологии для решения задач по видам подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-5); - применять методы психодиагностики, психокоррекции и психотерапии (ПК-5).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - опытом проведения научных исследований, проявляющих специфику применения новейших отечественных и зарубежных технологий подготовки спортсменов различной квалификации (на примере различных видов спорта) (ПК-5); - опытом публичного выступления с докладом и защиты избранных взглядов в научной дискуссии на конференции молодых учёных (либо иной конференции, либо перед научной аудиторией) (ПК-5).
Раздел «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами	

различной квалификации»	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - особенности макроструктуры, мезоструктуры и микроструктуры тренировочного процесса для спортсменов различной квалификации (ПК-11); - планирование, контроль и учёт в процессе спортивной тренировки в контексте результатов современных научных исследований (ПК-11); - пути развития и совершенствования физических способностей (силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости) в контексте результатов современных научных исследований (ПК-11); - методологию подготовки спортсменов и принципы ее реализации для применения этих знаний при работе с людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов (ПК-11); - принципы психологических особенностей общения с людьми, методы и средства установления отношений и управление ими с лицами, вовлеченными в подготовку спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10); - современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения для управления своим физическим и психическим состоянием (ПК-11).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4); - разрабатывать модели построения многолетней тренировки (ПК-8); - планировать учебно-тренировочный процесс для спортсменов различной квалификации на перспективном, текущем и оперативном уровнях (ПК-8); - подбирать адекватные виды и формы контроля над тренировочными и соревновательными нагрузками спортсменов различной квалификации (ПК-11); - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов (ПК-10); - выявлять и формулировать актуальные проблемы, возникающие в своем физическом и психическом состоянии в процессе тренерской деятельности (ПК-11); - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности (ПК-11).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - опытом разработки целевых тренировочных программ развития / совершенствования физических способностей спортсменов различной квалификации (ПК-8); - опытом планирования, контроля и учёта учебно-тренировочного процесса спортсменов различной квалификации на перспективном, текущем и оперативном уровнях (ПК-11); - опытом разработки моделей построения многолетней тренировки спортсменов (ПК-11); - актуальными средствами, методами, технологиями установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-11).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Примечание: * - интерактивные формы обучения.

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Раздел «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»					
Аудиторные занятия (всего)	60*		60*		
В том числе:					
Лекции	10*		10*		
Семинары (С)	50*		50*		
Самостоятельная работа (всего)	156		156		
В том числе:					
Изучение теоретического материала	20		20		
Подготовка рефератов	10		10		
Выполнение письменных домашних заданий	30		30		
Подготовка к контролям на семинарских занятиях	14		14		
Подготовка к деловым играм	10		10		
Оформление отчетов по научной работе	16		16		
Подготовка к аудиторным работам	20		20		
Подготовка к рубежному контролю	36		36		
Подготовка к экзамену			Экз.		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)					
Трудоемкость раздела	часы	216		216	
	зачетные единицы	6		6	
Раздел «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»					
Аудиторные занятия (всего)	60*			60*	
В том числе:					
Лекции	10*			10*	
Семинары (С)	50*			50*	
Самостоятельная работа (всего)	156			156	
В том числе:					
Изучение теоретического материала	15			15	
Подготовка рефератов	10			10	
Выполнение письменных домашних заданий	30			30	
Подготовка к контролям на семинарских занятиях	14			16	
Подготовка к деловым играм	8			8	
Оформление отчетов по научной работе	15			15	
Подготовка к аудиторным работам	12			12	
Подготовка к рубежному контролю	16			16	
Подготовка к экзамену	36			36	
Вид промежуточной аттестации				Экз.	
Трудоемкость раздела	часы	216		216	
	зачетные единицы	6		6	
Раздел «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»					
Аудиторные занятия (всего)	60*			60*	
В том числе:					
Лекции	10*			10*	
Семинары (С)	50*			50*	
Самостоятельная работа (всего)	156			156	
В том числе:					
Изучение теоретического материала	20			20	

Подготовка рефератов	10			10	
Подготовка к устным сообщениям	30			30	
Подготовка к контролям на семинарских занятиях	14			14	
Подготовка к деловым играм	10			10	
Оформление отчетов по научной работе	16			16	
Подготовка к аудиторным работам	20			20	
Подготовка к экзамену	36			36	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)				Экз.	
Трудоемкость раздела	часы	216		216	
	зачетные единицы	6		6	
Общая трудоемкость	часы	648			
	зачетные единицы	18			

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Раздел «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»						
Аудиторные занятия (всего)	30*		30*			
В том числе:						
Лекции	6*		6*			
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)	24*		24*			
Самостоятельная работа (всего)	186		186			
В том числе:						
Изучение теоретического материала	20		20			
Подготовка рефератов	40		40			
Подготовка к устным сообщениям	30		30			
Подготовка к семинарским занятиям	15		15			
Подготовка к контрольной работе	10		10			
Подготовка к деловым играм	10		10			
Оформление отчетов по научной работе	15		15			
Подготовка к аудиторным работам	10		10			
Подготовка к экзамену	36		36			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)			Экз.			
Трудоемкость раздела	часы	216	216			
	зачетные единицы	6	6			
Раздел «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»						
Аудиторные занятия (всего)	30*				30*	
В том числе:						
Лекции	6*				6*	
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)	24*				24*	
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)	186				186	
В том числе:						
изучение теоретического материала	15				15	
выполнение контрольной работы	40				40	
выполнение письменных домашних заданий	35				35	
подготовка рефератов	25				25	
оформление отчетов по научной работе	15				15	
подготовка к аудиторной работе	12				12	
подготовка к деловым играм	8				8	

подготовка и сдача экзамена	36				36	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)					Экз.	
Трудоемкость раздела	часы	216			216	
	зачетные единицы	6			6	
Раздел «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»						
Аудиторные занятия (всего)	30*					30*
В том числе:						
Лекции	6*					6*
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)	24*					24*
Самостоятельная работа (всего)	186					186
В том числе:						
изучение теоретического материала	30					30
Подготовка к контрольной работе	25					25
выполнение письменных домашних заданий	16					16
подготовка рефератов	36					36
оформление отчетов по научной работе	23					23
подготовка к аудиторной работе	20					20
подготовка к деловым играм	16					16
подготовка и сдача экзамена	20					20
Вид промежуточной аттестации (экзамен)						Экз.
Трудоемкость раздела	часы	216				216
	зачетные единицы	6				6
Общая трудоемкость по модулю	часы	648				
	зачетные единицы	18				