

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
**«Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта
(легкая атлетика)»**
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.04.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Подготовка высококвалифицированных спортсменов в ИВС

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта (легкая атлетика)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению **49.04.01 – «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества для решения задач профессиональной деятельности:

- Постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;
- Разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;
- Обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов высокой квалификации;
- Анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *вариативной* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1,2 курсе по очной форме обучения, на 1,2,3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям, компетенциям студента, полученным в структуре данной ОПОП, не предусмотрено.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

1) «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»

а) профессиональные (ПК):

ПК-6 - способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей,

ПК-7 - способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки,

2) «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»

а) профессиональные (ПК):

ПК-5 – способностью знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности,

3) «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»

а) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-4 – способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности,

б) профессиональными (ПК):

ПК-8 – способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации,

ПК-10 – способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности,

ПК-11 – способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	Особенности макроструктуры, мезоструктуры и микроструктуры тренировочного процесса для спортсменов высокой квалификации (ПК–8, ОПК-4); Задачи, средства, методы, методические приемы и формы по видам подготовки в контексте результатов современных научных исследований (ПК-5), Специфику отношений с лицами, вовлечёнными в спортивную деятельность, а также средства и технологии регуляции взаимоотношений (ПК- 10); Специфику функциональных состояний в спортивной деятельности, и средства их регуляции (ПК-11); Спектр задач и эффективные пути их решения по видам подготовки (техническая, физическая, тактическая, психологическая, интеллектуальная, интегральная) спортсменов различной квалификации (ПК-6,7); Диапазон модификаций моделей техники основных соревновательных действий (ПК-6,7)
Уметь:	Планировать учебно–тренировочный процесс для спортсменов высокой квалификации на перспективном, текущем и оперативном уровне (ПК-8, ОПК-4); Подбирать адекватные методы и технологии для решения задач по видам подготовки спортсменов высокой квалификации (ПК-5), Сравнивать интерпретации терминов, раскрывающих содержание основных видов подготовки спортсменов высокой квалификации (ПК-5), Выбирать эффективные средства регуляции отношений с лицами, вовлечёнными в спортивную деятельность, на основе анализа характера отношений (ПК-10); Определять собственные физические и психические состояния и подбирать средства их регуляции (ПК-11); Подбирать адекватные пути решения задач многолетней подготовки спортсменов (ПК-6,7); Модифицировать модели техники основных соревновательных действий для спортсменов с особенностями соматометрического строения или в иных случаях необходимости смены технического арсенала конкретным спортсменом (ПК-6,7)
Владеть:	Опытом разработки моделей построения многолетних тренировок спортсмена высокой квалификации (ПК –8, ОПК-4); Опытом публичного выступления с докладом и защиты избранных взглядов в

<p>научной дискуссии на конференции молодых ученых (ПК-5), Опыт применения средств регулирования отношений, в том числе конфликтных, с субъектами спортивной деятельности в целях повышения её эффективности (ПК-10); Методами и средствами регуляции психических и физических состояний, возникающих в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности (ПК-11); Опыт учета уровня подготовленности спортсмена при подготовке (индивидуализации) задач на каждом этапе его многолетней подготовке (ПК-6,7)</p>
--

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	180		60	120	
В том числе:					
Лекции	30		10	20	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	150		50	100	
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	468		156	312	
В том числе:					
Изучение педагогического материала	90		30	60	
Подбор методик	40		40		
Письменное задание	20		20		
Написание реферата	50			50	
Подготовка к теоретическим сообщениям	20			20	
Анализ специальной литературы	60			60	
Подготовка к аудиторным занятиям	50			50	
Составление методических рекомендаций	24		24		
Подготовка к аудиторной контрольной работе	6		6		
Подготовка к сдаче экзамена	108		36	72	
Вид промежуточной аттестации экзамен	6		2	4	
Общая трудоемкость	часы	648		216	432
	зачетные единицы	18		6	12

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		2	3	4	5	
Аудиторные занятия (всего)	90	30		30	30	
В том числе:						
Лекции	18	6		6	6	
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)	72	24		24	24	
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)	558	186		186	186	
В том числе:						
Изучение педагогического материала	85	30		25	30	
Написание реферата	35			20	15	
Выбор методик	40	40				
Письменное задание	20	20				
Подготовка к теоретическим сообщениям	40			20	20	
Анализ специальной литературы	80			40	40	
Подготовка к аудиторным занятиям	50			25	25	
Подготовка к аудиторной контрольной работе	12	12				
Выполнение контрольной работы	60	20		20	20	
Составление методических рекомендаций	28	28				
Подготовка к сдаче экзамена	108	36		36	36	
Вид промежуточной аттестации: экзамен	6	2		2	2	
Общая трудоемкость	часы	648	216		216	216
	зачетные единицы	18	6		6	6