

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Профессионализм в сфере физической культуры и спорта»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.04.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Подготовка высококвалифицированных спортсменов в ИВС

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины **Б.1.Б.03 «Профессионализм в сфере физической культуры и спорта»** составлена в соответствии с компетентностно-ориентированным учебным планом подготовки магистров по направлению **49.04.01 - «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области ФКиС и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки **49.04.01 - «Физическая культура»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

постоянно повышать свою педагогическую квалификацию;
разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации.

Исходя из задач программы подготовки и формируемых компетенций дисциплина **«Профессионализм в сфере физической культуры и спорта»** решает следующие задачи:

- внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре;
- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;
- выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;
- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области планирования и осуществления культурно-просветительской деятельности.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к *базовой* части Блока 1. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения, на 1 курсе в 1 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

Для успешного освоения дисциплины необходимо использовать базовые знания и понятия всех циклов учебных дисциплин, изучаемых в бакалавриате. Эта информация необходима для формирования целостного представления о профессии.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- основные категории и понятия о современных технологиях обучения (традиционной, технологии интерактивного обучения, личностно-ориентированных технологиях обучения, технологиях проектного обучения, игровых технологиях обучения, технологиях проблемного обучения, технологиях программированного обучения, технологиях дистанционного обучения, технологиях контекстного обучения, кейс-технологиях) (ОПК 1); - логику распределения задач в системе многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований (ОПК 1); - методологию научных исследований (ОПК 1).
Уметь:	- проводить сравнительный анализ передового отечественного и зарубежного опыта по использованию новейших достижений педагогики физкультурного образования (ОПК 1); - ранжировать задачи многолетней подготовки спортсмена по степени важности их реализации (ОПК 1); - выбирать адекватную теорию и технологию для решения научных проблем (ОПК 1); - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления (ОПК 1).
Владеть:	- опытом публичного выступления с докладом и защиты избранных взглядов по вопросам эффективности применения новейших педагогических технологий в научной дискуссии (ОПК 1); - опытом выявления, субординирования и координирования задач многолетней подготовки спортсмена (ОПК 1); - опытом интеграции научных и практических знаний, часть которых находится на передовом рубеже науки о физической культуре и спорте (ОПК 1).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	20	20			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	88	88			
В том числе:					
Подготовка к семинарским занятиям	46	46			
Подготовка реферата	10	10			
Подготовка к промежуточной аттестации и аттестация	32	32			
Вид промежуточной аттестации - зачет					
Общая трудоемкость	часы	108			
	зачетные единицы	3			

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	16	16			
В том числе:					
Лекции	2	2			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	14	14			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	92	92			
В том числе:					
Подготовка к семинарским занятиям	40	40			
Подготовка контрольной работы	20	20			
Подготовка к промежуточной аттестации и аттестация	32	32			
Вид промежуточной аттестации - зачет					
Общая трудоемкость	часы	108			
	зачетные единицы	3			