

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**«Профессионально-спортивное совершенствование (конькобежный спорт)»**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Антидопинговое обеспечение в спорте**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессионально-спортивное совершенствование (конькобежный спорт)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной тренировки в избранном виде спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 49.03.01. «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*тренерская деятельность:*

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

*организационно-управленческая деятельность:*

- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;

*научно-исследовательская деятельность:*

- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований.

*культурно-просветительская деятельность:*

- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спорта.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к Блоку 1, *вариативной* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на I - IV курсах по очной форме обучения, на I-V курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет, дифференцированный зачет.*

Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) профессиональные (ПК):**

▪ способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

- способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

#### 1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	✓ технику движений, технико-тактические действия, средства выразительности в ИВС (ПК-14)
Уметь:	✓ совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий (ПК-14) ✓ сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15) ✓ оценивать процесс и результаты спортивной деятельности (ПК-15)
Владеть:	✓ техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности в ИВС (ПК-14) ✓ опытом осуществления самоконтроля (ПК-15)

#### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

##### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>582</b>	<b>64</b>	<b>98</b>	<b>64</b>	<b>98</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>64</b>	<b>98</b>
В том числе:									
Практические занятия (ПЗ)	582	64	98	64	98	48	48	64	98
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>66</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
В том числе:									
Подготовка к промежуточной аттестации			10		10		6		10
Подготовка к текущим контролям		8		8		6		8	
Вид промежуточной аттестации			зачет		зачет		зачет		зачет (диф.)
Часы	<b>648</b>	72	108	72	108	54	54	72	108
Зачетные единицы	<b>18</b>	5		5		3		5	

*Прим.: из них интерактивных занятий 130 часов*

##### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	56	10	10	6	6	4	4	4	4	8
В том числе:										
Практические занятия (ПЗ)	56	10	10	6	6	4	4	4	4	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	592	62	62	66	66	68	68	50	50	100
В том числе:										
Выполнение контрольной работы			20			20		20		20
Выполнение письменного домашнего задания		20		20						18
Подготовка к проведению фрагмента занятия		12	10	10	10	12	10	10	12	10
Подготовка к					26		28		20	20

промежуточной аттестации										
Подготовка к текущим контролям		30	32	36	30	36	30	20	18	32
Вид промежуточной аттестации			зачет		зачет		зачет		зачет	зачет
часы	648	72	72	72	72	72	72	54	54	108
Зачетные единицы	17	4		4		4		3		3

*Прим.: из них интерактивных занятий 14 часов.*