

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине  
**«Профессионально-спортивное совершенствование (плавание)»**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Антидопинговое обеспечение в спорте**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

#### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессионально-спортивное совершенствование (плавание)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной тренировки в избранном виде спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 49.03.01. «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*тренерская деятельность:*

способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся.

*организационно-управленческая деятельность:*

организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

#### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, *вариативной* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах по очной форме обучения, на 1-5 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) профессиональные (ПК):*

▪ способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

- способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

#### 1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	Психофизиологические, социально-психологические и медикобиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений, занимающихся (ПК-14) Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-15);
Уметь:	Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий (ПК-14); Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности (ПК-14); Использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ПК-14) Осуществлять тренерскую деятельность в ИВС (ПК-15). Управлять тренировочным процессом по ИВС с учетом знаний об индивидуальных особенностях занимающихся (ПК-15).
Владеть:	Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны (ПК-14); Навыками тренера-преподавателя II категории по ИВС (ПК-15).

#### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

##### *очная форма обучения*

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>582</b>	<b>64</b>	<b>98</b>	<b>64</b>	<b>98</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>64</b>	<b>98</b>	
Практические занятия (ПЗ)	582	64	98	64	98	48	48	64	98	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>66</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	
В том числе:										
<i>Подготовка к тестированию</i>		8		8		6		8		
<i>Подготовка к зачёту</i>			10		10		6		10	
Вид промежуточной аттестации: (з - зачет)			з		з		з		з дифф.	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>648</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>18</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		<b>3</b>		<b>5</b>	

*\*Примечание: 130 часов в интерактивной форме*

##### *заочная форма обучения*

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Практические занятия (ПЗ)	56	10	10	6	6	4	4	4	4	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>592</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
В том числе:										
<i>Подготовка реферата</i>		10	10	10	10	10	10	4	4	10
<i>Подготовка к проведению фрагмента занятия</i>		12	8	16	14	8	10	6	10	10
<i>Изучение теоретического материала</i>		12		16	12	14	14	10	10	12
<i>Выполнение письменного</i>		20	12	18	18	16	16	10	10	28

<i>домашнего задания</i>										
<i>Подготовка к тестированию</i>			8	2	6	2		8		6 10
<i>Подготовка контрольной работы</i>				20			20		20	20
<i>Подготовка к зачёту</i>				10		10		10		10 10
Вид промежуточной аттестации: (к – контрольная) (з - зачет)				к/з		з	к	з	к	з к/з
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>648</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>54 108</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	

ПРИМЕЧАНИЕ: \* - ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ (14 ЧАСОВ)