

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Профессионально-спортивное совершенствование (волейбол)»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Антидопинговое обеспечение в спорте

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профессионально-спортивное совершенствование (волейбол)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области избранного вида спорта (волейбол) и реализация их в своей профессиональной деятельности, повышение спортивного мастерства, овладение технологиями планирования и проведения занятий, спортивно-массовых мероприятий, приобретение навыков судейской практики.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению 49.03.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

тренерская деятельность:

- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся.

организационно-управленческая деятельность:

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, *вариативной* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на I - IV курсах по очной форме обучения, на I-V курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет, дифференцированный зачет*.

Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессиональные (ПК):

- способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);
- способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - виды подготовки в ИВС, цели, задачи и методы их реализации (ПК-14) - технику игры, технико-тактические действия, средства выразительности в ИВС (ПК-14) - санитарно-гигиенические требования к занятиям, правила обеспечения техники безопасности и профилактики травматизма (ПК-15) - технологию обследования соревновательной деятельности в волейболе (ПК-15)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство (ПК-14) - сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-14) - использовать в тренировочном процессе методические приемы с учетом их эффективности в ИВС (ПК-15) - проводить и анализировать данные педагогического контроля (ПК-15) - оказывать первую доврачебную помощь при травмах и острых состояниях (ПК-15)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14) - средствами и методами совершенствования технико-тактического мастерства; физической подготовленности (ПК-14) - методологией и методикой планирования педагогического контроля тренировочного процесса (ПК-15) - опытом осуществления самоконтроля, навыками судейства (ПК-15) - современными компьютерными программами для обследования и анализа соревновательной деятельности в ИВС (ПК-15)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Аудиторные занятия (всего)	582	64	98	64	98	48	48	64	98
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	582	64	98	64	98	48	48	64	98
Самостоятельная работа (всего)	66	8	10	8	10	6	6	8	10
В том числе:									
Подготовка к тестированию		4		4		4		4	
Подготовка к зачету			10		10		6		10
Педагогические наблюдения за соревновательной деятельностью		4		4		2		4	
Вид промежуточной аттестации (зачет)			3		3		3		Дифф. зачет
Общая трудоемкость: часы	648	72	108	72	108	54	54	72	108
Общая трудоемкость: зачётные единицы	18	5		5		3		5	

*интерактивные занятия * 130 часов.*

заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Аудиторные занятия (всего)	56	10	10	6	6	4	4	4	4	8
Практические занятия (ПЗ)	56	10	10	6	6	4	4	4	4	8
Самостоятельная работа (всего)	592	62	62	66	66	68	68	50	50	100
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка реферата		10	10	10	10	10	10	10	10	10
Изучение теоретического материала		22	14	18	16	18	14	8	8	16
Педагогические наблюдения за соревновательной деятельностью		12	6	16	10	10	10	6	6	14
Составление конспектов, планов, программ		6	2	12	10	10	12	6	6	10
Подготовка к тестированию		12		10	10		12		10	20
Подготовка к контрольной работе			20			20		20		20
Подготовка к зачету			10		10		10		10	10
Вид промежуточной аттестации (контрольная работа, зачет)			к.р з.		з	к.р.	з	к.р	з	к.р Дифф. зачет
Общая трудоемкость: часы	648	72	72	72	72	72	72	54	54	108
Общая трудоемкость: зачётные единицы	18	4	4	4	4	4	4	3	3	3

*интерактивные занятия * 11,2 часов*