

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Антидопинговое обеспечение в спорте

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины **«Психология физической культуры»** составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **49.03.01 «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины «Психология физической культуры» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 43.03.01 – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно:

Педагогическая деятельность:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;
- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

Тренерская деятельность:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

Организационно-управленческая деятельность:

- организовывать работу малых коллективов исполнителей;

Научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;

Культурно-просветительская деятельность:

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;
- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Психология физической культуры» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1.Познакомить студентов с новейшими достижениями мировой и отечественной спортивной психологии.

2.Получить знания в области спортивной практической психологии.

3.Научить студентов использовать знания из современной спортивной практической психологии.

4.Студенты должны освоить методы психодиагностики, методы психологического воздействия и психологические методы работы со спортсменами.

5.Получить практические навыки применения методик, направленных на решение психологических проблем в области спорта.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психология физической культуры» относится к Блоку 1 *базовой части*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе в 7 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

для очной формы обучения: «Иностранный язык», «История», «Философия», «Русский язык и культура речи», «Психология и педагогика», «Естественно-научные основы ФКиС», «Информационные технологии в ФКиС», «Анатомия человека», «Физиология человека», «Биохимия человека», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Биомеханика двигательной деятельности», «История физической культуры», «Теория и методика физической культуры», «Социология ФК», «Педагогика ФК», «Менеджмент ФКиС», «Экономика ФКиС», «Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований (КОДЭИ)», «Правовые основы профессиональной деятельности», «ТиМ обучения базовым видам спорта/гимнастика», «ТиМ обучения базовым видам спорта/л/атлетика», «ТиМ обучения базовым видам спорта/плавание», «ТиМ обучения базовым видам спорта/лыжный спорт», «ТиМ обучения базовым видам спорта/спортивные игры», «ТиМ ИВС», «Профилактика негативных социальных явлений», «Физическая культура», «Спортивная метрология», «Физиология спорта», «Спортивная биохимия», «Основы антидопингового обеспечения», «Педагогическая и спортивная этика», «Спортивно-оздоровительный мониторинг».

для заочной формы обучения: «Иностранный язык», «История», «Философия», «Русский язык и культура речи», «Психология и педагогика», «Естественно-научные основы ФКиС», «Информационные технологии в ФКиС», «Анатомия человека», «Физиология человека», «Биохимия человека», «Биомеханика двигательной деятельности», «История физической культуры», «Теория и методика физической культуры», «Экономика ФКиС», «Правовые основы профессиональной деятельности», «ТиМ обучения базовым видам спорта/гимнастика», «ТиМ обучения базовым видам спорта/л/атлетика», «ТиМ обучения базовым видам спорта/плавание», «ТиМ обучения базовым видам спорта/лыжный спорт», «Профилактика негативных социальных явлений», «Физическая культура», «Спортивная метрология», «Тренажеры в физической культуре и спорте».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

▪ способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

б) общепрофессиональные (ОПК):

▪ способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

▪ способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">▪ способы работы в коллективе и особенности культурных различий (ОК-6);▪ анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);▪ способы оценки психологического и психофизиологического состояния
--------	---

	обучающихся (ОПК-5).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6). ▪ учитывать анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1); ▪ находить способы оценки психологического, психофизиологического и функционального состояния обучающихся (ОПК-5).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ навыками работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); ▪ способами оценки анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических и психологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1); ▪ методами оценки психологического, психофизиологического и функционального состояния обучающихся (ОПК-5).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54*	54
В том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	54	54
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-
Другие виды самостоятельной работы		
Письменные самостоятельные работы		
Изучение теоретического материала	20	20
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	24	24
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость:	Часы	108
	зачетные единицы	3

*Прим.: из 54 часов аудиторных занятий 20 часов – занятия в интерактивной форме

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	14*	14
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	94	94
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-
Другие виды самостоятельной работы		

Письменные самостоятельные работы		-	-
Изучение теоретического материала		30	30
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)		24	24
Контрольная работа		30	30
Подготовка к промежуточной аттестации		10	10
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен
Общая трудоемкость:	Часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

*Прим.: из 14 часов аудиторных занятий 4 часа – занятия в интерактивной форме