

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ (ПЛАВАНИЕ)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01 – Физическая культура

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессионально-спортивное совершенствование» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки 49.03.01. «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной тренировки в избранном виде спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01. «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

тренерская деятельность:

способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся.

организационно-управленческая деятельность:

организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах по очной форме обучения, на 1-5 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Профессиональные:

ПК-14 - Способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности

ПК-15 – Способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

| | |
|----------|---|
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Психофизиологические, социально-психологические и медикобиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся (ПК-14) ✓ Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-15); |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий (ПК-14); ✓ Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности (ПК-14); ✓ Использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ПК-14) ✓ Осуществлять тренерскую деятельность в ИВС (ПК-15). ✓ Управлять тренировочным процессом по ИВС с учетом знаний об индивидуальных особенностях занимающихся (ПК-15). |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны (ПК-14); ✓ Навыками тренера-преподавателя II категории по ИВС (ПК-15). |

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | | | | | |
|--|-------------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | |
| Аудиторные занятия (всего) | 582 | 64 | 98 | 64 | 98 | 48 | 48 | 64 | 98 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 582 | 64 | 98 | 64 | 98 | 48 | 48 | 64 | 98 | |
| Самостоятельная работа (всего) | 66 | 8 | 10 | 8 | 10 | 6 | 6 | 8 | 10 | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| <i>Подготовка к тестированию</i> | | 8 | | 8 | | 6 | | 8 | | |
| <i>Подготовка к зачёту</i> | | | 10 | | 10 | | 6 | | 10 | |
| Вид промежуточной аттестации: (з - зачет) | | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 Дифф | |
| Общая трудоемкость | Часы | 648 | 72 | 108 | 72 | 108 | 54 | 54 | 72 | 108 |
| | Зачетные единицы | 18 | 5 | | 5 | | 3 | | 5 | |

**Примечание: 130 часов в интерактивной форме*

заочная форма обучения

| Виды учебной работы | | Всего часов | Семестры | | | | | | | | |
|---|-------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX |
| Аудиторные занятия (всего) | | 56 | 10 | 10 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 56 | 10 | 10 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 |
| Самостоятельная работа (всего) | | 592 | 62 | 62 | 66 | 66 | 68 | 68 | 50 | 50 | 100 |
| В том числе: | | | | | | | | | | | |
| Подготовка реферата | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 4 | 4 | 10 |
| Подготовка к проведению фрагмента занятия | | | 12 | 8 | 16 | 14 | 8 | 10 | 6 | 10 | 10 |
| Изучение теоретического материала | | | 12 | | 16 | 12 | 14 | 14 | 10 | 10 | 12 |
| Выполнение письменного домашнего задания | | | 20 | 12 | 18 | 18 | 16 | 16 | 10 | 10 | 28 |
| Подготовка к тестированию | | | 8 | 2 | 6 | 2 | | 8 | | 6 | 10 |
| Подготовка контрольной работы | | | | 20 | | | 20 | | 20 | | 20 |
| Подготовка к зачёту | | | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | 10 |
| Вид промежуточной аттестации: (к – контрольная) (з - зачет) | | | | к/з | | з | к | з | к | з | к/з |
| Общая трудоемкость | Часы | 648 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 54 | 54 | 108 |
| | Зачетные единицы | 18 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 |

ПРИМЕЧАНИЕ: * - ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ (14 ЧАСОВ)