

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА (СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ)

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01 – Физическая культура

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта: спортивный туризм» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивного туризма и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- педагогическая деятельность:
 - решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-методической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;
 - осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;
 - определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния занимающихся;
 - обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления здоровья и трудовой деятельности;
- тренерская деятельность:
 - способствовать к формированию личности в процессе занятий избранным видом спорта, её приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- организационно-управленческая деятельность:
 - осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования физической культуры и спорта;
- организовывать работу малых коллективов исполнителей;
- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта

- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;
- *научно-исследовательская деятельность:*
- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Теория и методика избранного вида спорта: спортивный туризм» относится к Блоку 1, Базовой части ООП. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается с I по III курс, в течение 1 - 5 семестров по очной форме обучения и с I по IV курс, в течение 1-8 семестра на заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (1 и 3 семестр/ 3 и 6 семестр), экзамен (2, 4 и 5 семестр/ 2, 4 и 8 семестр).

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

А) общекультурные компетенции (ОК): **ОК-8.**

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (**ОК-8**);

Б) общепрофессиональные (ОПК): **ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-**

11.

- способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (**ОПК-3**);

- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (**ОПК-5**);

- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (**ОПК-6**);

- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (**ОПК-7**);

- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (**ОПК-8**);

- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (**ОПК-11**);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<input type="checkbox"/> сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний (ОК-8) <input type="checkbox"/> истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта (ОПК-3)
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> историю, теорию и методику избранного вида спорта (ОПК-3) <input type="checkbox"/> функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей (ОПК-6) <input type="checkbox"/> психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся (ОПК-5) <input type="checkbox"/> факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности (ОПК-7) <input type="checkbox"/> организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта (ОПК-5, ОПК-6) <input type="checkbox"/> историю развития педагогической мысли, актуальные дидактические технологии, методы педагогического контроля и контроля качества обучения (ОПК-11) <input type="checkbox"/> основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта (ОПК-8) <input type="checkbox"/> санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта (ОПК-7) <input type="checkbox"/> историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры (ОПК-3) <input type="checkbox"/> способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса (ОПК-11)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях (ОК-8) <input type="checkbox"/> организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности (ОПК-11) <input type="checkbox"/> планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6) <input type="checkbox"/> аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта (ОПК-6) <input type="checkbox"/> определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития (ОПК-5) <input type="checkbox"/> использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7) <input type="checkbox"/> оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7) <input type="checkbox"/> уметь критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся (ОПК-5) <input type="checkbox"/> организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования (ОПК-8)

	<input type="checkbox"/> определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования (ОПК-7) <input type="checkbox"/> организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности (ОПК-11) <input type="checkbox"/> использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий (ОПК-11) <input type="checkbox"/> использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий (ОПК-11) <input type="checkbox"/> использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся (ОПК-11)
Владеть:	<input type="checkbox"/> способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны (ОПК-3) <input type="checkbox"/> Опытном определении медико-биологических, психологических и санитарно-гигиенических факторов, влияющих на эффективность деятельности в ИВС (ОПК-3, ОПК-7) <input type="checkbox"/> способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды (ОПК-6) <input type="checkbox"/> Современными методами педагогического контроля, методиками определения антропометрических, физиологических и психологических параметров, физического развития индивида (ОПК-5) <input type="checkbox"/> техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов (ОПК-3, ОПК-7) <input type="checkbox"/> способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта (ОПК-3) <input type="checkbox"/> Навыками судейства (ОПК-8) <input type="checkbox"/> методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ОПК-11) <input type="checkbox"/> навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники (ОПК-11) <input type="checkbox"/> методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом (ОПК-11)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		I	II	III	IV	V
Аудиторные занятия (всего)	520	88	144	88	144	56
В том числе:	-	-	-	-	-	-
Лекции	40*	10	10	6	8	6
Практические занятия (ПЗ)	462*	74	130	78	132	48
Семинары (С)	18*	4	4	4	4	2
Самостоятельная работа (всего)	236	56	36	56	36	52

В том числе:	-	-	-	-	-	
Анализ литературы	25	15		10		
Подготовка к текущим контролям	25	15		10		
Подготовка к зачету	52	26		26		
Подготовка к экзамену	108		36		36	36
Курсовая работа	26			10		16
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Диф зачет	экзамен	Диф зачет	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость (часы)	756	144	180	144	180	108
Зачетные единицы	21		9		9	3

*- Интерактивные занятия (74 часа)

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Аудиторные занятия (всего)	96	12	12	12	12	12	12	12	12	
В том числе:										
Лекции										
Семинары	96*	12	12	12	12	12	12	12	12	
Практические занятия										
Самостоятельная работа (всего)	660	78	78	78	78	78	114	78	78	
В том числе:										
<i>Тесты</i>	60	10	10	10		10	10	10		
<i>Деловая игра</i>	28	8	2	2	2	2		10	2	
<i>Реферат</i>	18		5	5		3		5		
<i>Подготовка к теоретическим занятиям</i>	156	20	20	16	20	20	20	20	20	
<i>Подготовка к зачёту</i>	70			20		20	10	20		
<i>Выполнение письменного домашнего задания</i>	48	20	5	5		3	2	13		
<i>Подготовка к экзамену</i>	144		36		36		36		36	
<i>Выполнение контрольной работы</i>	100	20		20	20	20			20	
<i>Выполнение курсовой работы</i>	36						36			
<i>Контрольная работа</i>		к		к	к	к			к	
<i>Курсовая работа</i>							к			
Вид промежуточной аттестации (зачет)		з		з		з		з		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)			э		э		э		э	
Общая трудоем- кость	Часы	756	90	90	90	90	90	126	90	90
	Зачетные единицы	21	5	5	5	5	6	5	5	

*- Интерактивные занятия (16 часов)