

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА (РЕГБИ)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 – Физическая культура

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины Б.1.Б.27 «Теория и методика избранного вида спорта» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01. «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной тренировки в избранном виде спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01. «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности ОПОП:

- *педагогическая деятельность:*

1. решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-методической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

2. осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;

3. определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния занимающихся;

- *тренерская деятельность:*

1. способствовать формированию личности в процессе занятий избранным видом спорта, её приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

2. проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видам спорта;

- *организационно-управленческая деятельность:*

1. соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;

- *научно-исследовательская деятельность:*

1. выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

2. проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, базовой части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (1 и 3 семестры), экзамен (2, 4 и 5 семестры) – по очной форме обучения; зачет (1, 3, 5, 7 семестры), экзамен (2, 4, 6, 8 семестры) – по заочной форме обучения;

Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

А) общекультурные компетенции (ОК): ОК-8.

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(ОК-8);**

Б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-11.

- способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки **(ОПК-3);**

- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений **(ОПК-5);**

- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста **(ОПК-6);**

- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь **(ОПК-7);**

- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта **(ОПК-8);**

- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик **(ОПК-11).**

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	✓ сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний (ОК-8)
	✓ истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта (ОПК-6)
	✓ историю, теорию и методику избранного вида спорта (ОПК-6)
	✓ функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей (ОПК-6)
	✓ психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся (ОПК-5)
	✓ факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности (ОПК-7)
	✓ организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта (ОПК-5)
	✓ правила соревнований (ОПК-8)
	✓ судейство (ОПК-8)
	✓ технологию проведения педагогических исследований (ОПК-11)
	✓ историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры (ОПК-3)
	✓ терминологию вида спорта (ОПК-7) ✓ основы методики развития физических качеств (ОПК-7)

Уметь:	✓ использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях (ОК-8)
	✓ организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности (ОПК-11)
	✓ аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта (ОПК-8)
	✓ определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития (ОПК-5)
	✓ использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7)
	✓ оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7)
	✓ использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ОПК-7)
	✓ определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения (ОПК-7)
	✓ организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования (ОПК-8)
	✓ использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий (ОПК-6)
	✓ использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся (ОПК-11)
Владеть:	✓ техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов (ОПК-5)
	✓ терминологией вида спорта (ОПК-5)
	✓ методами и приемами обучения упражнениям и исправления ошибок (ОПК-5)
	✓ способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта (ОПК-8)
	✓ Навыками судейства (ОПК-8)
	✓ Приемами помощи и страховки (ОПК-7)
	✓ Способами организации группы (ОПК-7)
✓ методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ОПК-11)	
✓ навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники (ОПК-11)	
✓ методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом (ОПК-11)	

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		I	II	III	IV	V
Аудиторные занятия (всего)	520	88	144	88	144	56

В том числе:							
Лекции		50*	8	14	8	12	6
Практические занятия (ПЗ)		432*	72	120	80	120	50
Семинары (С)		38*	8	10		12	
Самостоятельная работа (всего)		236	56	36	56	36	52
В том числе:							
Написание конспекта урока		14	5		9		
Подготовка к зачету		20	10		10		
Подготовка к экзамену		108		36		36	36
Курсовая работа		32			20		12
Подготовка к практическим занятиям		57	36		17		4
Проведение анализа видеоматериалов		5	5				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			3	Э	3	Э	Э
Общая трудоемкость	часы	756	144	180	144	180	108
	зачетные единицы	21	9		9		3

ПРИМ.: *-ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ (74 часа)

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	96	12	12	12	12	12	12	12	12
В том числе:									
Лекции									
Практические занятия (ПЗ)									
Семинары (С)		96*	12	12	12	12	12	12	12
Самостоятельная работа (всего)		660	78	78	78	78	114	78	78
В том числе:									
Написание конспекта урока			48		32	16	22	26	22
Подготовка к зачету			10		10		10		10
Подготовка к экзамену				36		36		36	36
Написание контрольной работы				10		10		10	10
Курсовая работа				16		16	20	26	16
Подготовка к практическим занятиям			10	6	6		6	6	6
Проведение анализа видеоматериалов			10	10	30		20	10	24
Контрольная работа				к		к		к	к
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			3	Э	3	Э	3	Э	3
Общая трудоемкость	часы	756	90	90	90	90	90	126	90
	зачетные единицы	21	5	5	5	6	5	5	5

ПРИМ.: *- ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ (16 часов)