

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Антидопинговое обеспечение в спорте**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **49.03.01 – Физическая культура** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области русского языка и культуры речи и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

#### **Педагогическая деятельность:**

- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

#### **Культурно-просветительская деятельность:**

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;

- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» *базовой* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) по очной, на 1 курсе (1 семестр) – по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины входных знаний, умений и компетенций студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

#### **а) общекультурными:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

**1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:**

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы развития русского языка (ОК-5);</li> <li>- правила и систему объективных языковых норм современного русского языка (ОК-5);</li> <li>- основные характеристики литературного языка (ОК-5);</li> <li>- русскую лексику и фразеологию (ОК-5);</li> <li>- основные нормы современного русского языка (ОК-5);</li> <li>- цели языкового общения (ОК-5);</li> <li>- факторы, определяющие успешность коммуникации (ОК-5);</li> <li>- речевой этикет (ОК-5);</li> <li>- теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи (ОК-5);</li> <li>- технологии логически верно построенной устной и письменной речи (ОК-5);</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог и управлять его ходом (ОК-5);</li> <li>- строить взаимодействие с коллегами с учетом критериев эффективности общения и нравственного поведения (ОК-5);</li> <li>- излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате (ОК-5);</li> <li>- связно, лаконично и грамотно излагать информацию профессионального и социально значимого содержания в собственных фразах, предложениях, текстах (ОК-5);</li> <li>- составлять собственные фразы, предложения, тексты, заимствуя из источников смысл, но не форму изложения (ОК-5).</li> <li>- правильно и грамотно составлять деловые документы (ОК-5);</li> <li>- применять основы техники речи на практике (ОК-5);</li> <li>- достигать в процессе коммуникации поставленной цели (ОК-5);</li> <li>- используя навыки, приобретенные в процессе изучения курса составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему (ОК-5);</li> <li>- вступать в диалог и сотрудничество, как в профессиональной, так и в других актуальных сферах жизни (ОК-5);</li> <li>- использовать словарный минимум, лингвистические правила и особенности языка для понимания, перевода и коммуникации на иностранном языке (ОК-5);</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современным литературным русским языком на двух ступенях освоения (ОК-5);</li> <li>- коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка (ОК-5);</li> <li>- традиционными и современными технологиями эффективной коммуникации (ОК-5);</li> <li>- опытом применения различных стандартов деловых документов и ведения деловых переговоров (ОК-5);</li> <li>- речевым и деловым этикетом (ОК-5);</li> <li>- технологиями разработки, составления и оформления служебных документов (ОК-5);</li> <li>- основными профессиональными качествами речевого голоса (ОК-5);</li> <li>- основными риторическими приемами и навыками, необходимыми для произнесения публичной речи (ОК-5);</li> <li>- эффективной техникой речи (ОК-5);</li> <li>- опытом публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений, демонстрируя способность логично и верно выстраивать доказательства своей точки зрения (ОК-5).</li> </ul>

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		2			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			

В том числе:					
Лекции		-			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)		36	36		
Интерактивные занятия (И)		8	8		
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>		
В том числе:					
Подготовка к выполнению письменных и устных заданий.		12	12		
Работа с литературой		14	14		
Подготовка к зачету		10	10		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			
В том числе:					
Лекции		-			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)		10	10		
Интерактивные занятия (И)		4	4		
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>62</b>	<b>62</b>		
В том числе:					
Подготовка к выполнению письменных и устных заданий.		22	22		
Подготовка к контрольной работе		10	10		
Работа с литературой		10	10		
Подготовка к зачету		20	20		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		