

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Антидопинговое обеспечение в спорте**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология физической культуры» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **49.03.01 – Физическая культура** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области социологии физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины «Социология физической культуры» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно с видами профессиональной деятельности:

*педагогическая деятельность:*

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

*тренерская деятельность:*

способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

*рекреационная деятельность:*

привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни; способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;

*организационно-управленческая деятельность:*

осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;

организовывать работу малых коллективов исполнителей;

работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;

*научно-исследовательская деятельность:*

выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;

*культурно-просветительская деятельность:*

анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;

проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, *базовой* части ОПОП. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Философия, Психология и Педагогика.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) профессиональные (ПК):*

▪ способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельности (ПК-31).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>- объект, предмет и функции социологии ФК (ПК-31);</li><li>- основные этапы социологической мысли и современные направления социологической теории (ПК-31);</li><li>- основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений в спортивной среде (ПК-31);</li><li>- понятия социализации в спорте и социального контроля (ПК-31).</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах, особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности (ПК-31);</li><li>- аргументировать социальную и личную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте (ПК-31);</li><li>- анализировать типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных спортивных движений, форм социальных взаимодействий, факторы социального развития спорта и физической культуры, тип и структуры социальных организаций (ПК-31).</li></ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>- основами социологического анализа (ПК-31);</li><li>- методами эмпирического социологического исследования (ПК-31);</li><li>- механизмом возникновения и разрешения социальных проблем в сфере физической культуры и спорта (ПК-31)</li></ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>40</b>	-	<b>40</b>	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	16	-	16	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	24*	-	24*	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>68</b>	-	<b>68</b>	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Подготовка к теоретическим сообщениям	5	-	5	-	-
Анализ специальной литературы	4	-	4	-	-
Подготовка к аудиторным занятиям	12	-	12	-	-
Работа с научными сайтами	7	-	7	-	-
Анализ презентаций	4	-	4	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	36		36		
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>экзамен</b>	-	<b>экзамен</b>	-	-
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>108</b>	-	<b>108</b>	-	-
<b>часы</b>	<b>3</b>	-	<b>3</b>	-	-
<b>зачётные единицы</b>					

\*-интерактивные занятия - 8 часов.

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	8*	8*
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу	38	38
Изучение теоретического материала	12	12
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации	36	36
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>часы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>зачетные единицы</b>		

\*-интерактивные занятия- 4 часа.